

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

EUC LILLEBÆLT
HTX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2025/2026

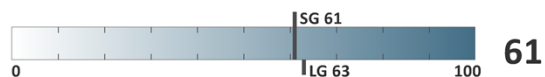
ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 121

Trivselsindeks:	72 [LG - 74][SG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
Demo 81							
0 50 SG 79 100							

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

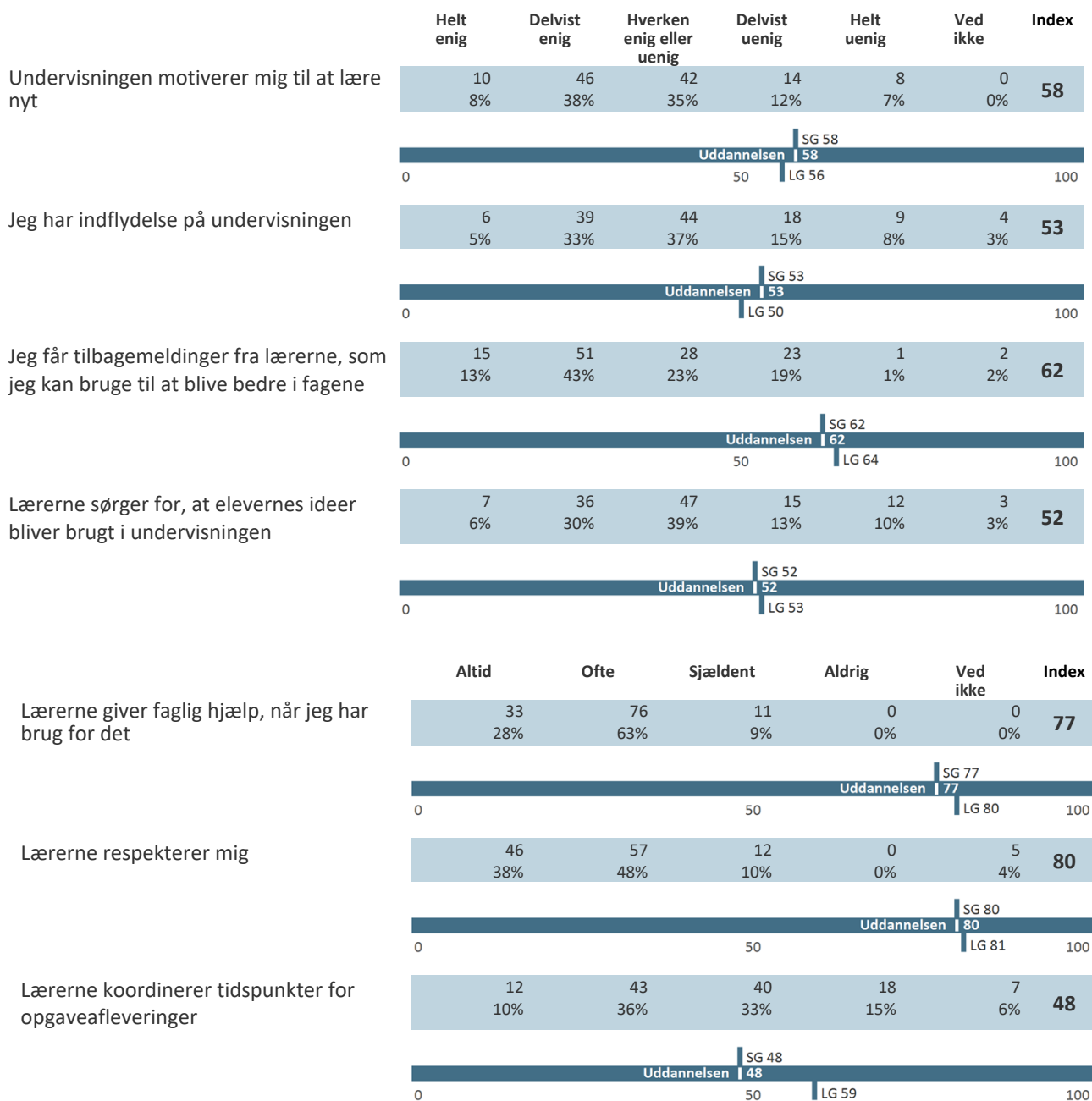
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

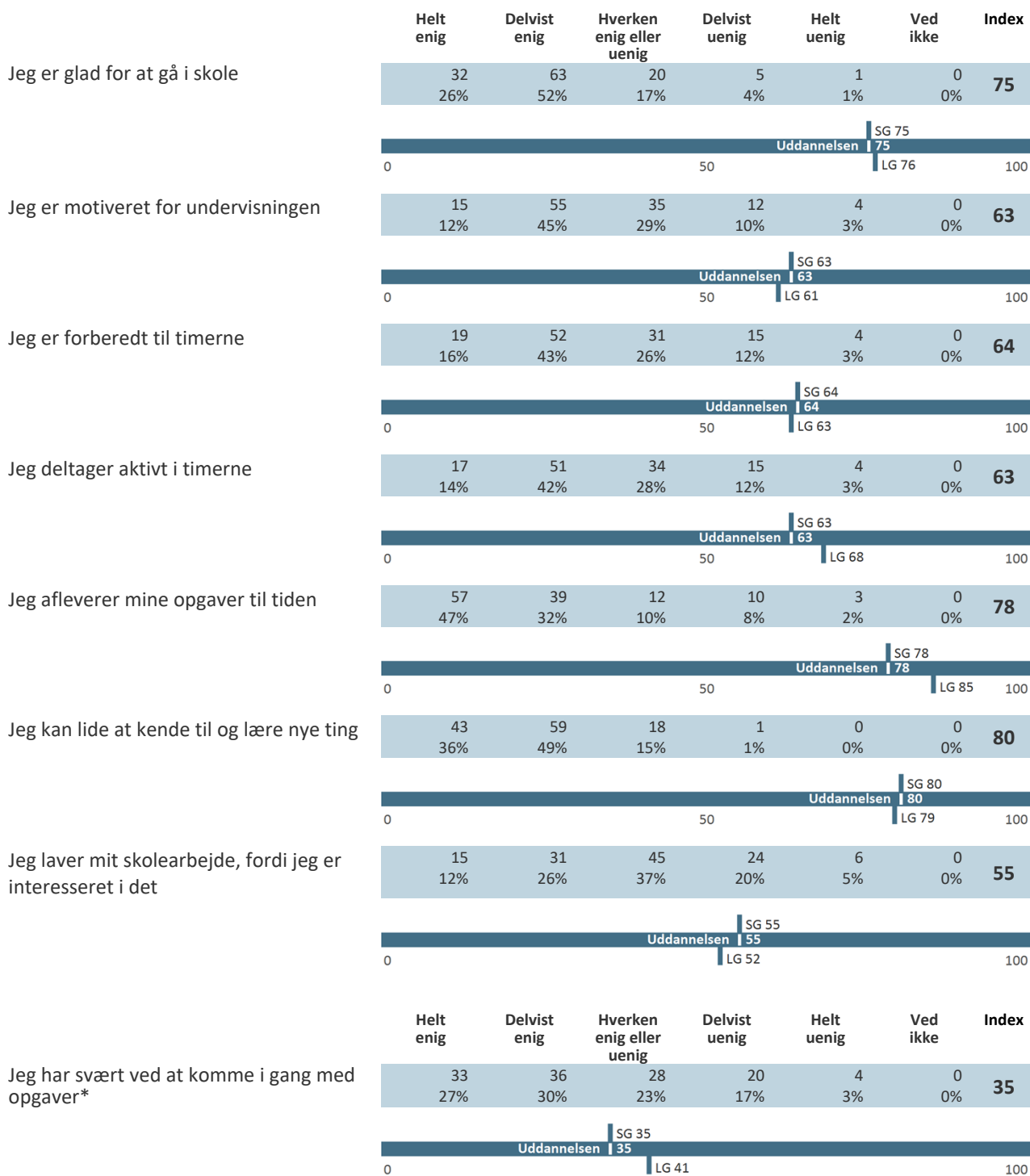
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ



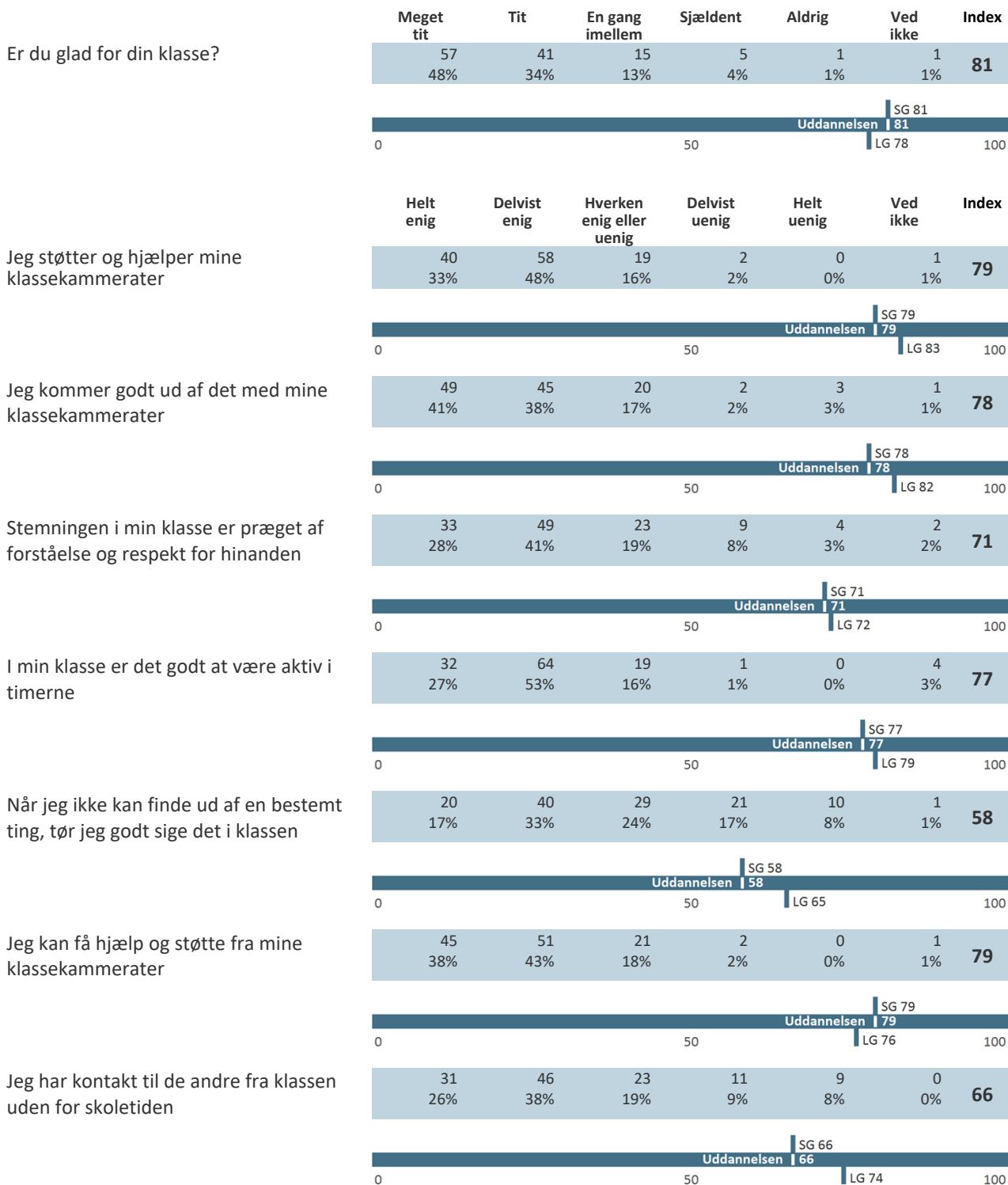
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	25 21%	56 46%	27 22%	13 11%	0 0%	0 0%	69
	Uddannelsen SG 69 69 LG 71						0 50 100
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	26 21%	60 50%	21 17%	8 7%	5 4%	1 1%	70
	Uddannelsen SG 70 70 LG 69						0 50 100
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	34 28%	48 40%	21 17%	16 13%	2 2%	0 0%	70
	Uddannelsen SG 70 70 LG 72						0 50 100
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	29 24%	52 43%	24 20%	10 8%	6 5%	0 0%	68
	Uddannelsen SG 68 68 LG 68						0 50 100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	9 7%	43 36%	47 39%	20 17%	1 1%	1 1%	58
	Uddannelsen SG 58 58 LG 61						0 50 100
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	13 11%	64 53%	33 27%	10 8%	0 0%	1 1%	67
	Uddannelsen SG 67 67 LG 66						0 50 100
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	16 13%	55 45%	35 29%	6 5%	3 2%	6 5%	66
	Uddannelsen SG 66 66 LG 67						0 50 100
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	32 26%	63 52%	23 19%	3 2%	0 0%	0 0%	76
	Uddannelsen SG 76 76 LG 76						0 50 100
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	36 30%	59 49%	21 17%	4 3%	0 0%	1 1%	76
	Uddannelsen SG 76 76 LG 76						0 50 100
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	31 26%	52 43%	30 25%	7 6%	0 0%	0 0%	72
	Uddannelsen SG 72 72 LG 77						0 50 100

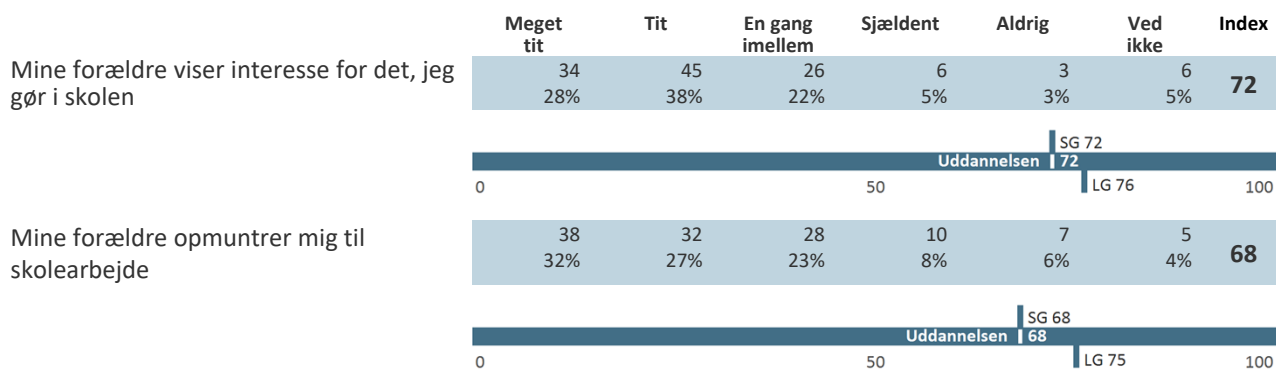
KLASSERELATIONER



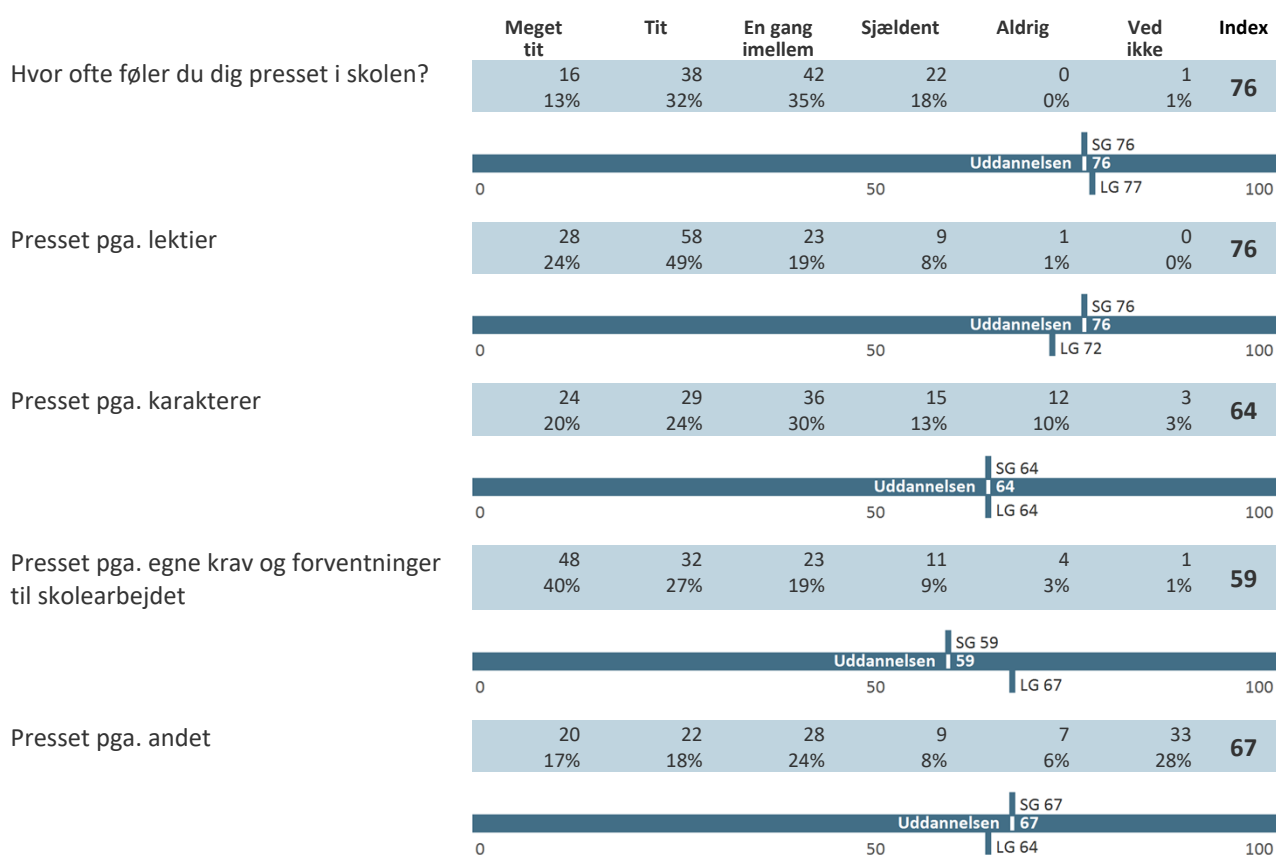
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	52 43%	35 29%	16 13%	13 11%	3 3%	1 1%	75
							SG 75 Uddannelsen 75 LG 80
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	34 28%	43 36%	21 18%	17 14%	5 4%	0 0%	68
							SG 68 Uddannelsen 68 LG 74
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	41 34%	44 37%	12 10%	7 6%	2 2%	13 11%	77
							SG 77 Uddannelsen 77 LG 71
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	5 4%	10 8%	11 9%	23 19%	66 55%	5 4%	79
							SG 79 Uddannelsen 79 LG 80
Jeg har det dårligt i skolen*	3 3%	9 8%	21 18%	32 27%	54 45%	1 1%	76
							SG 76 Uddannelsen 76 LG 82
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 3 3%	Tit 3 3%	En gang imellem 22 18%	Sjældent 43 36%	Aldrig 46 39%	Ved ikke 2 2%	77
							SG 77 Uddannelsen 77 LG 79

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	1 1%	3 3%	10 8%	27 23%	78 66%	0 0%	87
	SG 87 Uddannelsen 87						
	0 50 100						
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	1 1%	2 2%	1 1%	10 8%	104 87%	1 1%	95
	SG 95 Uddannelsen 95						
	0 50 100						
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	1 1%	2 2%	12 10%	21 18%	79 66%	4 3%	88
	SG 88 Uddannelsen 88						
	0 50 100						
Oplevet digital mobning*	0 0%	0 0%	0 0%	8 7%	108 91%	3 3%	98
	SG 98 Uddannelsen 98						
	0 50 100						
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	1 1%	0 0%	3 3%	7 6%	105 88%	3 3%	96
	SG 96 Uddannelsen 96						
	0 50 100						
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	1 1%	0 0%	10 8%	32 27%	59 50%	17 14%	86
	SG 86 Uddannelsen 86						
	0 50 100						

FRAFALD

	Total
Base	151
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	83 55%
Faglige årsager	18 12%
Sociale årsager	15 10%
Omvalg til anden uddannelse	14 9%
Personlige årsager	14 9%
Andet	7 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	121
Htx (3310)	121
1. årgang	37
htx-251x	19
htx-251y	18
2. årgang	43
htx-252x	19
htx-252y	24
3. årgang	41
htx-253x	20
htx-253y	12
htx-253z	9