



EUC LILLEBÆLT
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024


ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 159

Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [66]

LÆRINGSMILJØ  67

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  75

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  72

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  93

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

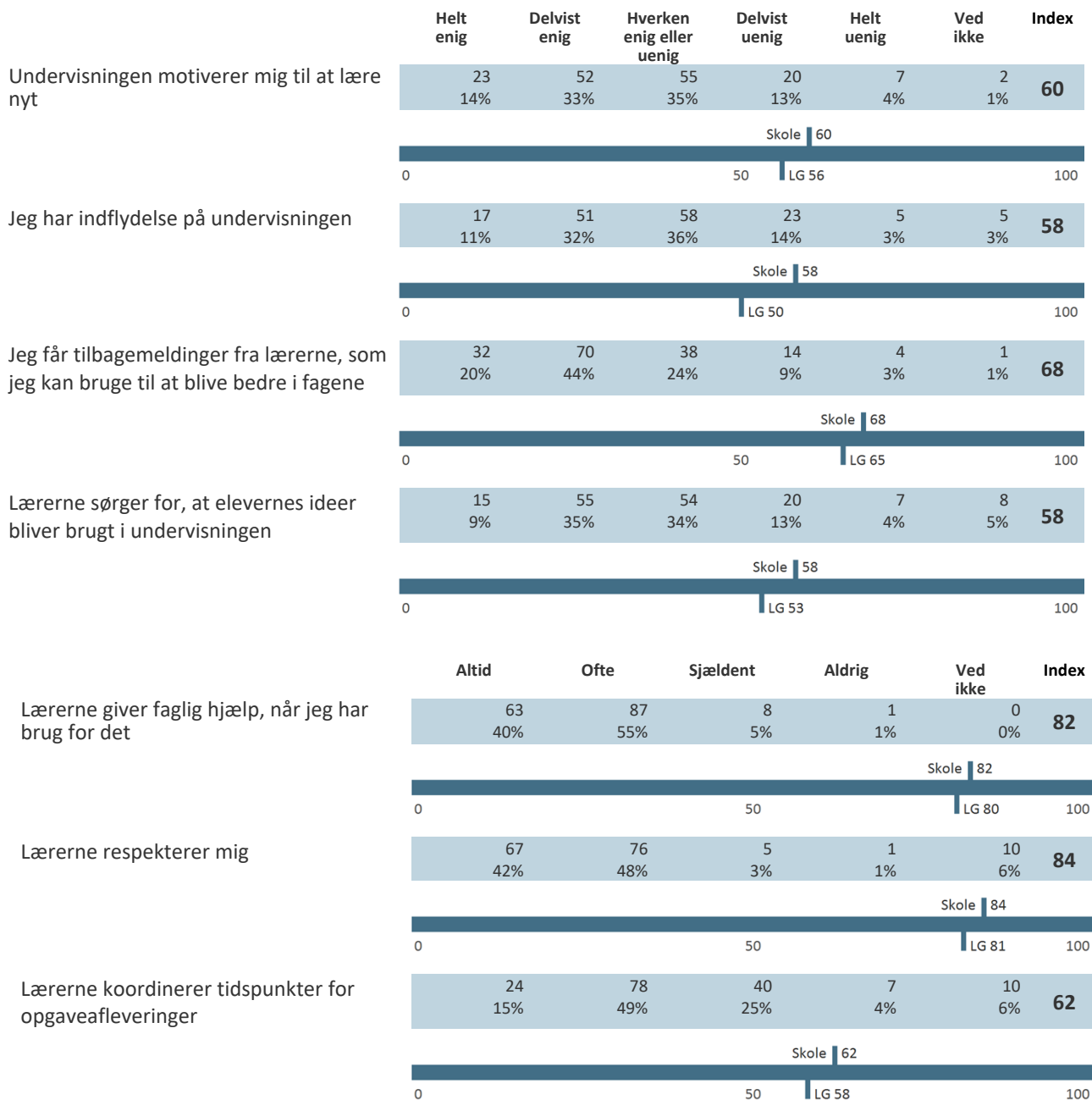
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

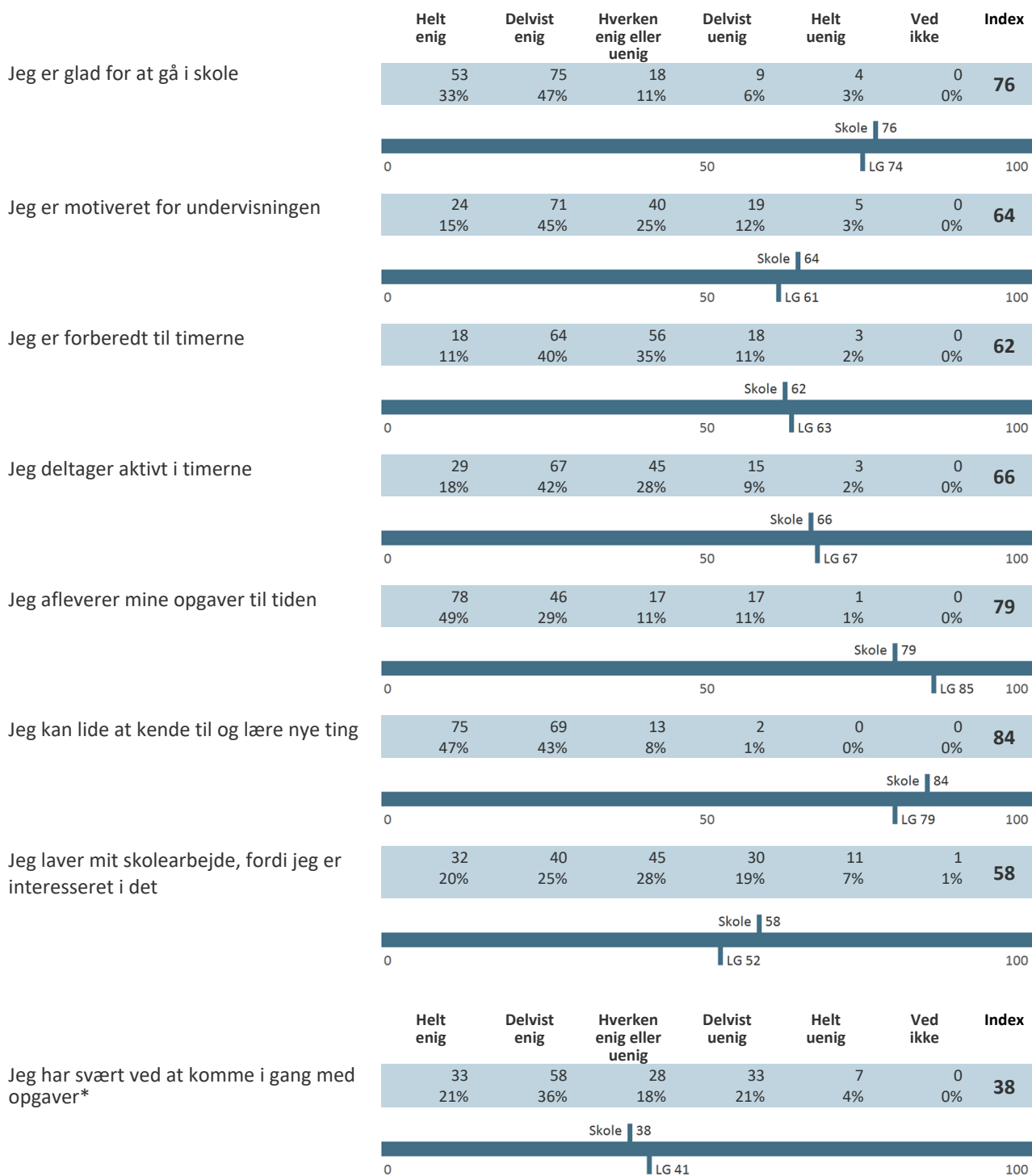
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



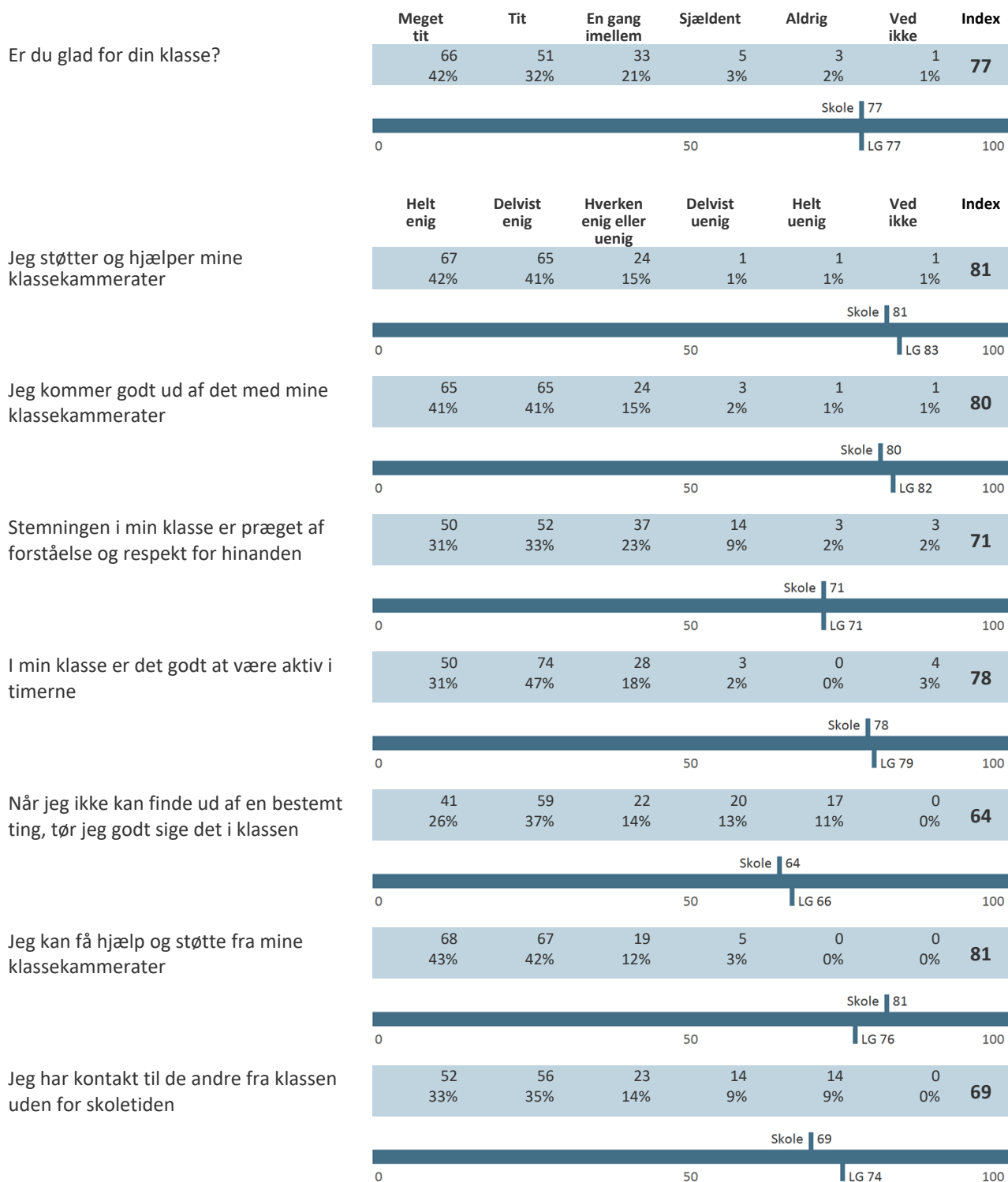
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	34 21%	80 50%	36 23%	8 5%	1 1%	0 0%	72
Skole 72							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	32 20%	76 48%	38 24%	9 6%	1 1%	3 2%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	43 27%	77 48%	27 17%	9 6%	3 2%	0 0%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	40 25%	62 39%	35 22%	17 11%	5 3%	0 0%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	15 9%	56 35%	59 37%	27 17%	2 1%	0 0%	59
Skole 59							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	15 9%	80 50%	53 33%	7 4%	3 2%	1 1%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	32 20%	81 51%	38 24%	3 2%	1 1%	4 3%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	50 31%	82 52%	24 15%	3 2%	0 0%	0 0%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	51 32%	80 50%	25 16%	2 1%	0 0%	1 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	44 28%	71 45%	34 21%	7 4%	3 2%	0 0%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 77							

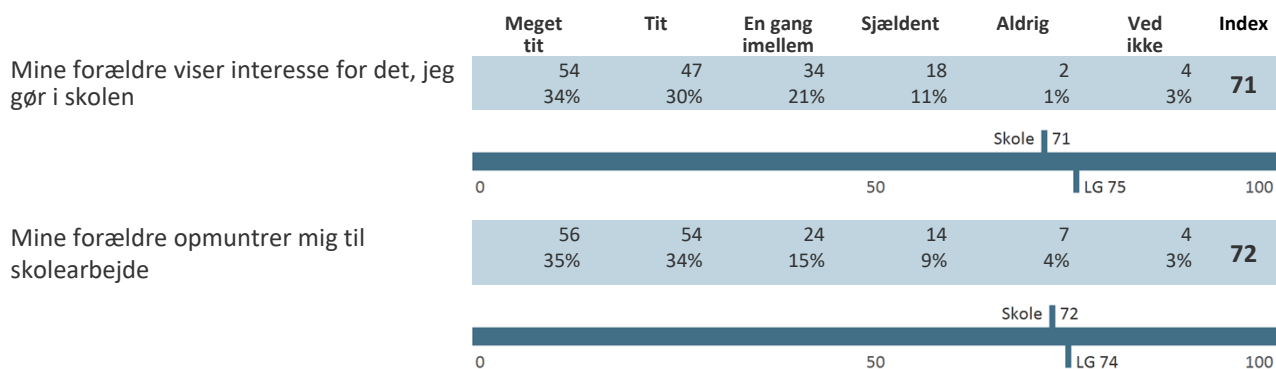
KLASSERELATIONER



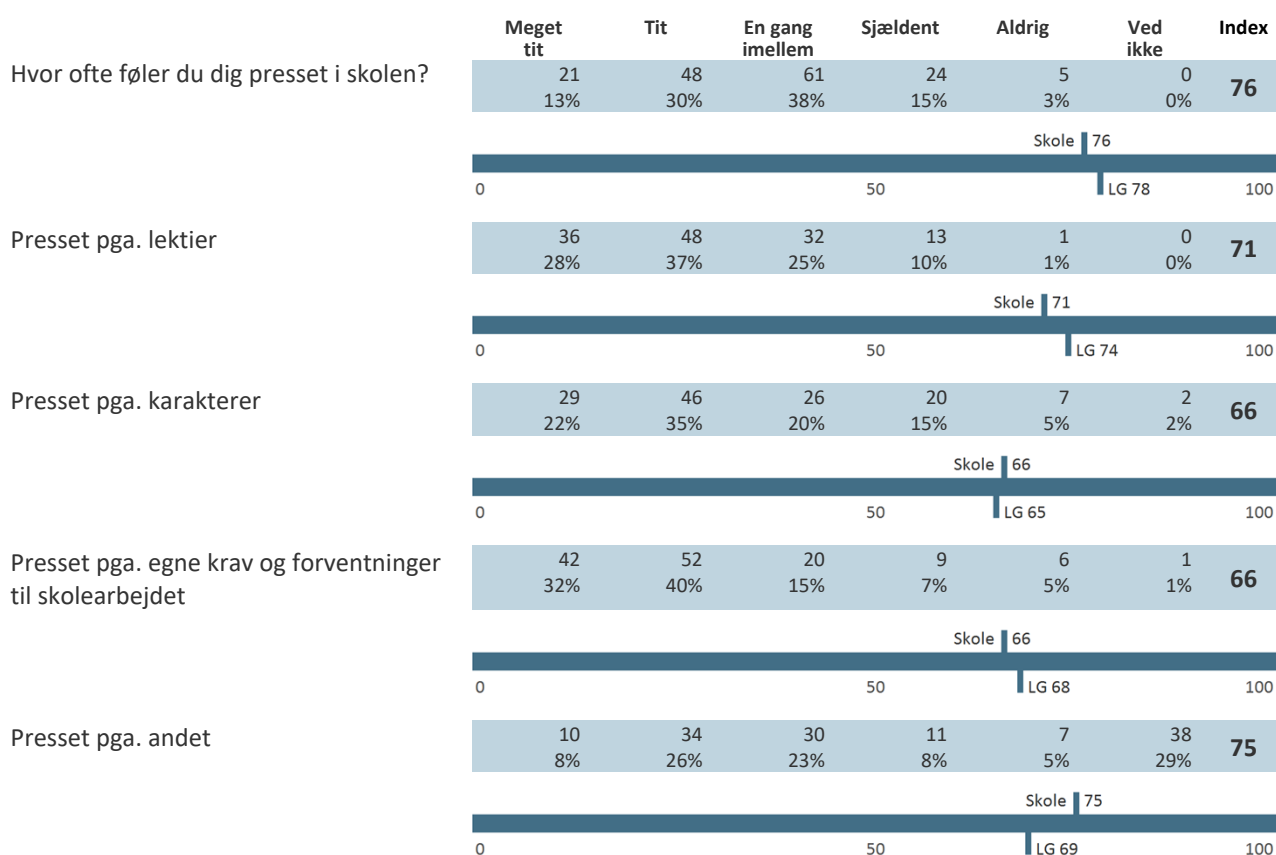
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	64 40%	60 38%	25 16%	5 3%	4 3%	1 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 79							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	59 37%	55 35%	20 13%	12 8%	13 8%	0 0%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 73							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	56 35%	52 33%	22 14%	9 6%	0 0%	20 13%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 71							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	5 3%	8 5%	14 9%	37 23%	91 57%	4 3%	82
Skole 82							
0 50 100 LG 80							
Jeg har det dårligt i skolen*	2 1%	9 6%	22 14%	30 19%	94 59%	2 1%	83
Skole 83							
0 50 100 LG 81							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	3 2%	7 4%	22 14%	70 44%	56 35%	1 1%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 78							

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	3 2%	3 2%	9 6%	34 21%	109 69%	1 1%	88
	Skole 88						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	1 1%	1 1%	3 2%	13 8%	140 88%	1 1%	96
	Skole 96						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	1 1%	3 2%	10 6%	26 16%	117 74%	2 1%	91
	Skole 91						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	1 1%	0 0%	3 2%	3 2%	151 95%	1 1%	98
	Skole 98						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	2 1%	0 0%	6 4%	12 8%	137 86%	2 1%	95
	Skole 95						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	1 1%	3 2%	6 4%	40 25%	88 55%	21 13%	88
	Skole 88						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	181
Base	181
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	119 66%
Personlige årsager	21 12%
Omvalg til anden uddannelse	15 8%
Sociale årsager	12 7%
Faglige årsager	7 4%
Andet	7 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	159
Htx (3310)	159
1. årgang	51
htx-231x	22
htx-231y	16
htx-231z	13
2. årgang	48
htx-232x	22
htx-232y	14
htx-232z	12
3. årgang	60
htx-233t	19
htx-233u	25
htx-233v	16