

Lokal undervisningsplan for Hovedforløb Togklargører, Persontog

Formål og overgangskrav

Formålet med hovedforløbet er at gennemføre eftersyn af persontog og lærer at rangere med persontog

I uddannelsens bekendtgørelse §3 fremgår krav om kompetencer forud for optagelse på HF:

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/437>

Mål for undervisningen

Hovedforløbets kompetencemål fremgår af bekendtgørelsens § 4:

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/437>

Indhold i undervisningen:	Fag: Internationale forhold og branchekendskab (5428)	
	Varighed: 1,0 uge	
	Indhold	Målpinde
<ul style="list-style-type: none">• Grundlæggende viden om internationale forhold omkring jernbanedrift- og funktion• Grundlæggende viden om jernbanedrift i Danmark i relation til international jernbanedrift	1 Eleven kan tilegne sig og vurdere information om internationale forhold og branchekendskab, herunder til den internationale arbejdsdeling inden for egne branche og muligheder for at søge beskæftigelse i andre EU-lande. 2 Eleven deltager i en studietur til udlandet, fortrinsvis inden for EU. Gennem studieturen og forarbejdet til denne får eleven indsigt i: 1. erhvervets fremtidsperspektiver og udviklingspotentialer, 2. arbejdsmetoder, teknologi og uddannelsesforhold, der afviger fra danske forhold og andre særegne kulturforhold. 3 Eleven udarbejder i samarbejde med andre en rapport om studieturen, som sendes til elevens praktikvirksomhed og det faglige udvalg. 4 Elever, der ikke kan fremskaffe eller afholde de med studieturen særlige	

		udgifter, skal af skolen fritages for deltagelse i studieturen. Disse elever skal i stedet deltage i anden form for undervisning efter skolens nærmere bestemmelser.
Bedømmelse	Der gives karakter efter 7-trinsskalaen Bedømmelsesgrundlaget: Studieturs rapport	

Indhold i undervisningen:	Fag: Samfundsfag, niveau F (10823)	
	Varighed: 1,5 uge	
	Indhold	Målpinde
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende viden om samfundsmæssig forhold i Danmark • Grundlæggende viden om EU-forhold 	Jfr. Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne, bilag 16: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/37
Bedømmelse	Jfr. Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne, bilag 16: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/37	

Indhold i undervisningen:	Fag: Grundlæggende togklargøring (11969)	
	Varighed: 1,4 uge	
	Indhold	Målpinde
	Grundlæggende viden om klargøring af togsæt fra modtagelse af togsæt til levering af togsæt til drift igen	1 Eleven får grundlæggende kompetencer inden for vedligeholdelsesopgaver f.eks. komponentudskiftning, averteringsopgaver, rengøring, eftersyn (ikke sikkerhedsbærende eftersyn), toilet , diesel , vand m.m.
Bedømmelse	Der bedømmes Bestået/ikke bestået Bedømmelsesgrundlaget: Test – gennemføres virksomhedsforlagt.	

Indhold i undervisningen:	Fag: Infrastrukturuddannelse (11970)	
	Varighed: 2,0 uge	
	Indhold	Målpinde
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende viden om klargøring af togsæt fra modtagelse af togsæt til levering af togsæt til drift igen • Læring i at føre togsæt på en bestemt strækning eller station. • Læring om signaler og deres funktion på en bestemt strækning 	<p>1 Eleven opnår følgende af de kvalifikationer, som fremgår af bilag 2 i Trafikstyrelsens bekendtgørelse nr. 985 af 11/10/2011 om certificering af lokomotivførere. Kompetencerne er udmøntet i følgende moduler i Branchenorm for lokomotivførerlicens- og certifikatuddannelser, udarbejdet af Jernbanebranchens Uddannelsesudvalg (JU) og godkendt af Trafikstyrelsen.</p> <p>2 Modul 5 - områder der ikke er omfattet sikringsanlæg, som indeholder følgende kompetencer: Personalets kompetencer, sporskifters funktioner og betjening, signaler og mærker, rangeringens gennemførelse, klargøring af materiel til rangering herunder bremsetest, henstilling af køretøjer, hændelser og uheld.</p> <p>3 Modul 6 - rangering i områder der er omfattet af sikringsanlæg, som indeholder følgende kompetencer: Personalets kompetencer, stationen, sikkerhedsmeldinger, sporskiftets funktion og betjening, signal og mærker, stationssikringsanlæg, rangeringens gennemførelse, henstilling af køretøjer.</p>
Bedømmelse	Der bedømmes Bestået/ikke bestået Bedømmelsesgrundlaget: Test – gennemføres virksomhedsforlagt	

	Fag: Teknik for togklargørere (11980)
--	--

Indhold i undervisningen:	Varighed: 1,4 uge	
	Indhold	Målpinde
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende viden om opbygningen af et togsæt • Grundlæggende viden om togbremser og deres funktion • Grundlæggende viden om computerstyringen på et togsæt 	<p>1 Eleven opnår følgende af de kvalifikationer, som fremgår af bilag 3 i Trafikstyrelsens bekendtgørelse nr. 985 af 11/10/2011 om certificering af lokomotivførere. Kompetencerne er udmøntet i følgende moduler i Branchenorm for lokomotivførerlicens- og certifikatuddannelser, udarbejdet af Jernbanebranchens Uddannelsesudvalg (JU) og godkendt af Trafikstyrelsen.</p> <p>2 Modul 17 - Opbygning og indretning af jernbaneanlæg, som indeholder følgende kompetencer: Traktionssystemer, transmission, elektriske systemer, trykluftsystemer, styresystemer, bremseser.</p>
Bedømmelse	Der bedømmes Bestået/ikke bestået Bedømmelsesgrundlaget: Test – gennemføres virksomhedsforlagt	

Indhold i undervisningen:	Certifikat: Litra (12031)	
	Varighed: 3,0 uge	
	Indhold	Målpinde
	Uddannelse i håndtering af togtyper hjemmehørende på eget klargøringscenter	<p>1 Eleven opnår følgende af de kvalifikationer, som fremgår af bilag 3 i Trafikstyrelsens bekendtgørelse nr. 985 af 11/10/2011 om certificering af lokomotivførere. Kompetencerne er udmøntet i følgende moduler i Branchenorm for lokomotivførerlicens- og certifikatuddannelser, udarbejdet af Jernbanebranchens Uddannelsesudvalg (JU) og godkendt af Trafikstyrelsen.</p> <p>2 Modul 18 - Generel kendskab til specifik litra, som indeholder følgende</p>

		<p>kompetencer: Klargøring til kørsel, bremses, kørsel, uregelmæssigheder og fejl også under kørsel, parkring og henstilling, evt. el-sikkerhed.</p> <p>3 Eleven opnår lokomotivførercertifikat inden for litra i henhold til Trafikstyrelsens bekendtgørelse § 30 - 34 på baggrund af kompetencekravene i bilag 3, som er udmøntet i Branchenorm for lokomotivførerlicens- og certifikatuddannelser, udarbejdet af Jernbanebranchens Uddannelsesudvalg (JU) og godkendt af Trafikstyrelsen.</p>
Bedømmelse	<p>Der bedømmes Bestået/ikke bestået</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Test og praktisk prøve</p>	

Indhold i undervisningen:	Fag: Kørekort B i togklargøring (12063)	
	Varighed: 2 uger	
	Indhold	Målpinde
	<p>Teori - køretøjets opbygning og lovkrav, bilisten og hvad der kan påvirke dennes bedømmelsesevne og adfærd, færdselsloven m.v.</p> <p>Manøvrerkørsel - køreteknisk anlæg, lukket øvelsesplads og på vej</p>	<p>1 Eleven kan føre køretøjer hørende til kategori B, på en sikker og ansvarsbevidst måde, og erhverver kørekort til kategori B, jf. gældende myndighedskrav</p>
Bedømmelse	<p>Bestået/ikke bestået</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget og – kriterier: jf. gældende myndighedskrav</p>	

Indhold i undervisningen:	Fag: Lokomotivførerlicens (14629)	
	Varighed: 2 uger	
	Indhold	Målpinde

	EU-Licens ift.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlæggende viden om jernbanen ○ Grundlæggende viden om jernbanens funktion ○ Grundlæggende viden om jernbanens teknik 	1 Eleven opnår de grundlæggende kvalifikationer, som fremgår af bilag 1 i Trafikstyrelsens bekendtgørelse nr. 985 af 11/10/2011 om certificering af lokomotivførere. 2 Eleven opnår lokomotivførerlicens i henhold til Trafikstyrelsens bekendtgørelse § 27 - 29 på baggrund af kompetencekravene i bilag 1, som er udmøntet i Branchenorm for lokomotivførerlicens- og certifikatuddannelser, udarbejdet af Jernbanebranchens Uddannelsesudvalg (JU) og godkendt af Trafikstyrelsen.
Bedømmelse	Der bedømmes Bestået/ikke bestået Bedømmelsesgrundlaget: Test – gennemføres virksomhedsforlagt	

Indhold i undervisningen:	Fag: Faglig specialisering inden for togklargøring	
	Varighed: 1 uge	
	Indhold	Målpinde
	Specialiseret viden om alle fagemner inden for togklargøring med fokus på: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sikkerhed ○ Kvalitet ○ Teknik 	1 Eleven kan selvstændig foretage relevant informationssøgning med henblik på at dokumentere opdateret viden om regler, forskrifter og lovgivning. 2 Eleven kan vurdere, vælge og anvende hensigtsmæssige løsninger på komplekse arbejdsopgaver inden for det jobområde, som er omfattet af elevens speciale inden for togklargøringsuddannelsen. 3 Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre udbygge, anvende og kombinere kompetencer inden for specialets normale fagområde i en jernbanefaglig kontekst.
Bedømmelse	Der bedømmes Bestået/ikke bestået	

	Bedømmelsesgrundlaget: Test – gennemføres virksomhedsforlag.
--	--

Indhold i undervisningen:	Fag: Pas på på banen - Færden i spor (17736)	
	Varighed: 0,2 uge	
	Indhold	Målpinde
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende viden om færden i og ved trafikerede spor • Grundlæggende viden om respektafstand til køreledningsanlæg • Grundlæggende viden om standsning af tog og alarmering ved farlige situationer 	<p>1 Eleven kan færdes i og omkring sporarealer under udvisning af agtpågivenhed, således at der ikke er fare for hverken egen person eller andre.</p> <p>2 Når du har fået gennemgået faget og bestået den tilhørende prøve, kan der udstedes et legitimationskort, der f.eks. giver adgang til de af Banedanmarks, Arrivas, DSB's og DSB S-togs områder, hvor der normalt ikke er offentlig adgang.</p>
Bedømmelse	Der bedømmes Bestået/ikke bestået	
	Bedømmelsesgrundlaget: Test – gennemføres virksomhedsforlagt.	

Indhold i undervisningen:	Fag: Konflikthåndtering, kundeservice og sundhed (17738)	
	Varighed: 0,5 uge	
	Indhold	Målpinde
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende viden om håndtering af konflikter med fokus på hvordan konflikter nedtrappes • Grundlæggende viden om kundeservice og hvordan en togklargører praktisere god kundeservice 	<p>1 Eleven kan skelne mellem saglig og serviceorienteret adfærd, og mellem konfliktdæmpende og konfliktfremmende adfærd (effektiv- og ineffektiv kommunikation). Eleven kan anvende værktøjer til afværgelse af situationer, der ved en forkert eller uhensigtsmæssig adfærd, kan optrappe en tilspidset situation til en egentlig konflikt. Eleven kan skelne mellem forskellige kundeadfærdsmønstre, der hver især kræver forskellig opmærksomhed og serviceniveau. Eleven kan som firmaansat med en formuleret</p>

		<p>firmapolitik om kundeservice, anvende denne i overensstemmelse med den kompetence vedkommende er tildelt. Eleven kan som firmaansat, hvor der findes en procedure ved konflikter/vold anvende denne i overensstemmelse med reglerne.</p> <p>2 Eleven opnår helhedsforståelse af begrebet sundhed til brug for aktuelle arbejdsområder. Eleven kan redegøre for fysiske, hygiejniske og ernæringsmæssige aspekter, som kan højne sundheden med specielt fokus på skifteholdsarbejde. Eleven kan forstå betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme og kan reagere mod uhensigtsmæssigt stress</p>
Bedømmelse	<p>Der gives karakter efter 7-trinsskalaen</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Rapport</p>	

Indhold i undervisningen:	Certifikat i Infrastruktur (17739)	
	Varighed: 2,0 uge	
	Indhold	Målpinde
	<p>Erhvervelse af kvalifikationer til erhvervelse af lokomotivførercertifikat.</p>	<p>1 Eleven opnår følgende af de kvalifikationer, som fremgår af bilag 2 i Trafikstyrelsens bekendtgørelse nr. BEK nr. 1212 Bekendtgørelse om certificering af lokomotivførere, Gældende fra 20/11/2017. Kompetencerne er udmøntet i følgende moduler i Branchenorm for lokomotivførerlicens- og certifikatuddannelser, udarbejdet af Jernbanebranchens Uddannelsesudvalg (JU) og godkendt af Trafikstyrelsen.</p> <p>2 Modul 9 - Lokalkendskab, som indeholder følgende kompetencer: Lokalkendskab herunder kørestrøm,</p>

		<p>overkørsler, togkontrolanlæg, evt. omstillingsanlæg. 3 Eleven opnår lokomotivførercertifikat inden for infrastruktur i henhold til Trafikstyrelsens bekendtgørelse § 30 - 34 på baggrund af kompetencekravene i bilag 2, som er udmøntet i Branchenorm for lokomotivførerlicens- og certifikatuddannelser, udarbejdet af Jernbanebranchens Uddannelsesudvalg (JU) og godkendt af Trafikstyrelsen</p>
Bedømmelse	<p>Der bedømmes Bestået/ikke bestået</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Test og praktisk prøve</p>	

Indhold i undervisningen:	Fag: IT togklargøring/Informationsteknologi (19344)	
	Varighed: 2,0 uge	
	Indhold	Målpinde
	<p>Grundlæggende viden om almen IT med fokus på brugen af Word, Excel og PowerPoint</p>	<p>1 Eleverne skal opnå færdigheder, så de kan anvende tekstbehandlings-, præsentations- og regnearksfunktioner, samt billed- og lydredigering til at løse praktiske opgaver, formidling og kommunikation som f.eks. dokumentation, jobansøgninger, rapporter og præsentationer.</p> <p>2 Eleven skal kunne udføre brancherelevante opgaver ved hjælp af relevante it-programmer og på relevante it-platforme. Eleven skal kunne indsamle, aflæse, vurdere og indtaste relevante data i brancherelevante it-programmer og relevante it-platforme.</p> <p>3 Eleven skal kunne indsamle og vurdere informationer indsamlet på brancherelevante medier. Eleven skal</p>

		<p>kunne formulere relevante søgeord og synonymmer. Eleven skal kunne forholde sig kritisk til de indsamlede informationer, herunder begrunde fravalg. Eleven skal kunne anvende den indsamlede viden i en brancherelevant situation.</p> <p>4 Eleven skal kunne redegøre for, hvordan en god arbejdsplads indrettes i forskellige brancherelevante arbejdssituationer. Herunder arbejdspladser, der anvendes i kortere tid, deles med andre eller som forefindes i tilknytning til et arbejdsredskab.</p> <p>5 Eleven skal kunne redegøre for generelle regler for indsamling og behandling af data. Eleven skal kunne redegøre for den betydning reglerne har for individet, virksomheden og for samfundet. Eleven skal kunne redegøre for konkrete problemstillinger i forbindelse med indsamling og behandling af data i en brancherelevant sammenhæng.</p> <p>6 Eleven skal på grundlæggende niveau forholde sig til nuværende informationsteknologiske problemstillinger i en brancherelevant sammenhæng. Eleven skal desuden på grundlæggende niveau forholde sig til mulige fremtidige informationsteknologiske muligheder og trusler for en brancherelevant virksomhed.</p>
Bedømmelse	<p>Der gives karakter efter 7-trinsskalaen</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Opgave</p>	

Indhold i undervisningen:	Fag: Sundhed i togklargøring (14622)	
	Varighed: 0,5 uge	
	Indhold	Målpinde

	Grundlæggende viden om sundhedsforhold i set i relation til jobbet som togklargører – mad, søvn, fysisk påvirkning, stress m.m.	<ul style="list-style-type: none"> • Forståelse af sikkerhedsprocedurer ved togklargøring. • Korrekt brug af personligt beskyttelsesudstyr. • Identifikation af potentielle sundhedsrisici ved togklargøring. • Anvendelse af ergonomiske teknikker under arbejdet. • Viden om førstehjælp og nødsituationer ved togklargøring. • Overholdelse af sundheds- og sikkerhedsstandarder i branchen. • Kontinuerlig uddannelse og træning i sundhedsrelaterede emner.
--	---	---

Bedømmelse	Der bedømmes Bestået/ikke bestået Bedømmelsesgrundlaget: Test – gennemføres virksomhedsforlagt
-------------------	---

Indhold i undervisningen:	Fag: Engelsk, niveau F	
	Varighed: 0,5 uge	
	Indhold	Målpinde
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende viden om fremmedsprog, hvor tekniske sprog indgår som et væsentligt element i undervisningen • Undervisningen gennemføres i både skrift og tale 	Jfr. Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne, bilag 8: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/37
Bedømmelse	Jfr. Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne, bilag 16: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/37	

Indhold i undervisningen:	Fag: Branche specifikt IT persontog og almen togklargøring (17740)	
	Varighed: 1 uge	
	Indhold	Målpinde

	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende viden om og kendskab til korrekt dokumentation • Grundlæggende viden om IT-værktøjer knyttet til arbejdshverdagen • Grundlæggende viden om komponentudskiftning • Grundlæggende viden om udskiftning af aptering og el komponenter. • Grundlæggende viden om forsyning 	<p>1 Eleven kan anvende branchespecifik IT inden for klargøring af persontog herunder indrapportering og registrering af fejl og mangler samt graffiti. Eleven kan anvende branchespecifik radiokommunikation herunder betjene rangerradio</p> <p>2 Eleven får kendskab til relevante arbejdsfunktioner, der findes inden for jernbanedrift.</p>
Bedømmelse	<p>Der bedømmes Bestået/ikke bestået</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget: Test – gennemføres virksomhedsforlagt</p>	