

EUC Lillebælt og den Taksonomiske Vejledning

EUC Lillebælt anerkender vigtigheden af en struktureret og systematisk tilgang til undervisning og læring. Med introduktionen af den nye 'Taksonomivejledning' fra EMU har skolen fået et værktøj, der kan styrke denne tilgang yderligere.

Hvordan EUC Lillebælt forholder sig til Taksonomivejledningen

1. **Forståelse af Præstationsstandarder:** EUC Lillebælt har indarbejdet forståelsen af de fire præstationsstandarder - begynder, rutineret, avanceret, og ekspert - i sin undervisningsplanlægning. Dette sikrer, at eleverne modtager undervisning, der er tilpasset deres nuværende niveau og potentiale.
2. **Målformulering:** Ved at følge vejledningens anbefalinger omkring målformulering sikrer EUC Lillebælt, at læringsmålene er klare, målbare og relevante for elevernes uddannelsesforløb.
3. **Integration i Undervisning:** Lærere og instruktører på EUC Lillebælt er blevet uddannet i at bruge taksonomivejledningen som en del af deres undervisningsmetoder. Dette sikrer, at eleverne ikke kun modtager viden, men også lærer at anvende denne viden på forskellige niveauer af kompleksitet.

Metodisk Feedback ved EUC Lillebælt

EUC Lillebælt har integreret den taksonomiske tilgang i feedbackmetoden. Dette betyder:

- **Differentieret Feedback:** Afhængigt af elevens præstationsstandard gives feedback, der er skræddersyet til at hjælpe dem med at nå til det næste niveau.
- **Klarhed i Forventninger:** Ved at bruge taksonomivejledningen som en reference sikrer EUC Lillebælt, at eleverne klart forstår, hvad der forventes af dem, og hvad de skal arbejde hen imod.
- **Fokus på Anvendelse:** Ud over at forstå teorien lægges der vægt på, at eleverne kan anvende deres viden i praksis. Feedbacken fokuserer derfor også på praktisk anvendelse og ikke kun teoretisk forståelse.

EUC Lillebælt er dedikeret til at levere en uddannelse af høj kvalitet, og med integrationen af den taksonomiske vejledning i undervisnings- og feedbackmetoderne tager skolen endnu et skridt i retning af dette mål.