

Sådan gør vi her på EUC Lillebælt

Introduktion

På EUC Lillebælt anerkender vi vigtigheden af en dybdegående og omfattende tilgang til evaluering, bedømmelse og feedback. Disse processer er hjørnestenene i vores pædagogiske tilgang, og de sikrer, at vores elever får den mest holistiske og støttende uddannelsesoplevelse.

Evaluering og bedømmelse

Evaluering på EUC Lillebælt er ikke kun en metode til at måle elevernes præstationer, men også en mulighed for at forstå deres individuelle læringsbehov. Gennem regelmæssige evalueringer kan vi identificere områder, hvor eleverne excellerer, samt områder, der kræver yderligere opmærksomhed og støtte.

Bedømmelse, på den anden side, giver os en struktureret metode til at vurdere elevernes præstationer i forhold til fastlagte standarder og kriterier. Dette sikrer, at alle elever vurderes retfærdigt og konsekvent.

Feedback

Feedback er hjertet af læringsprocessen. På EUC Lillebælt prioriterer vi konstruktiv og rettidig feedback, der giver eleverne klare retningslinjer for, hvordan de kan forbedre sig. Vores lærere er trænet i at give feedback, der er både opmuntrende og handlingsorienteret, så eleverne ved præcis, hvad de skal gøre for at forbedre sig.

Konklusion

Vores tilgang til evaluering, bedømmelse og feedback er designet til at støtte elevernes læringsrejse på EUC Lillebælt. Vi tror på, at ved at give eleverne de værktøjer og den støtte, de har brug for, kan vi hjælpe dem med at opnå deres fulde potentiale og forberede dem til en succesfuld fremtid.

Kilder

- Helhedsorienteret undervisning (BUVM 2017)
- Pædagogiske principper – inspirationsmateriale til erhvervsskolerne (BUVM 2016)
- Hvad vil det sige at arbejdes systematisk med undervisningsdifferentiering (Karin L Svejgaard for BUVM 2020)
- Om prøver og eksamener (BUVM)
- Håndbog om bedømmelse og feedback på erhvervsuddannelserne (BUVM)
- Taxonomivejledning – At beskrive mål efter præstationsstandarder i erhvervsuddannelserne