

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

EUC LILLEBÆLT
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2025/2026

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 525

Trivselsindeks:	78 [LG - 78]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [83]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [71]

LÆRINGSMILJØ  79

VELBEFINDENDE  83

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  80

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  80

FYSISKE RAMMER  71

OPLÆRING  73

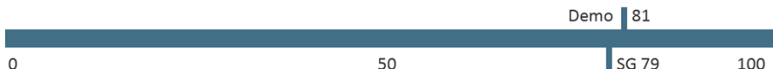
SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81



Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

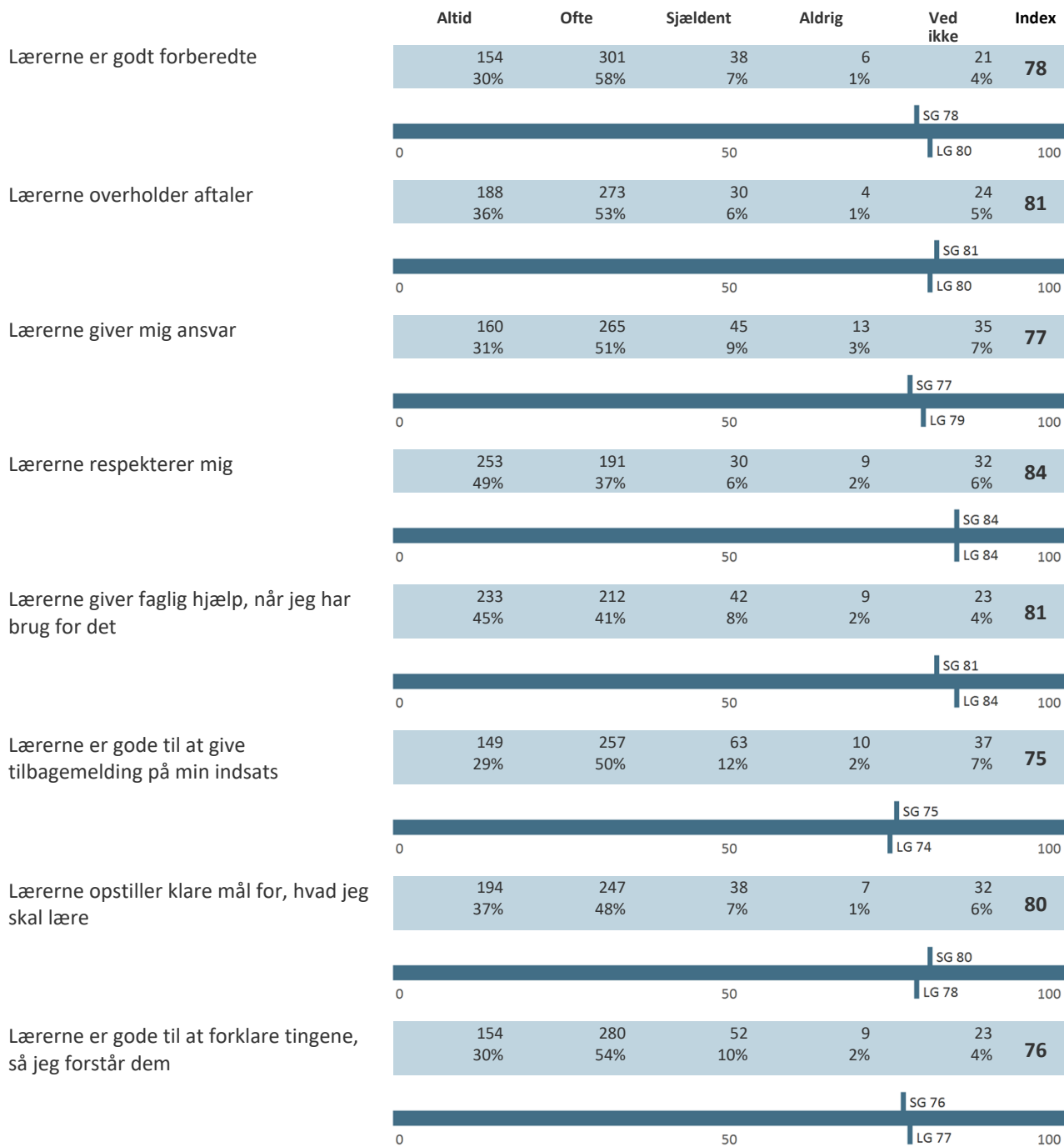
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

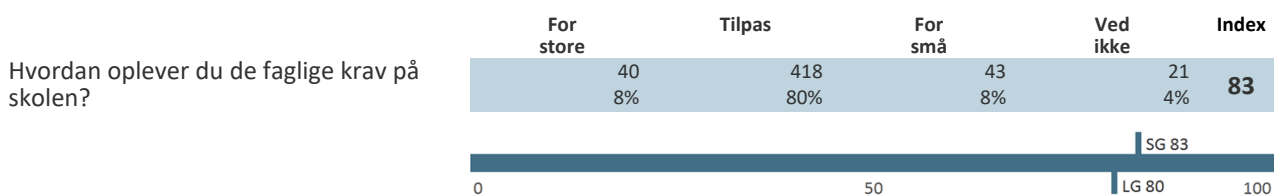
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

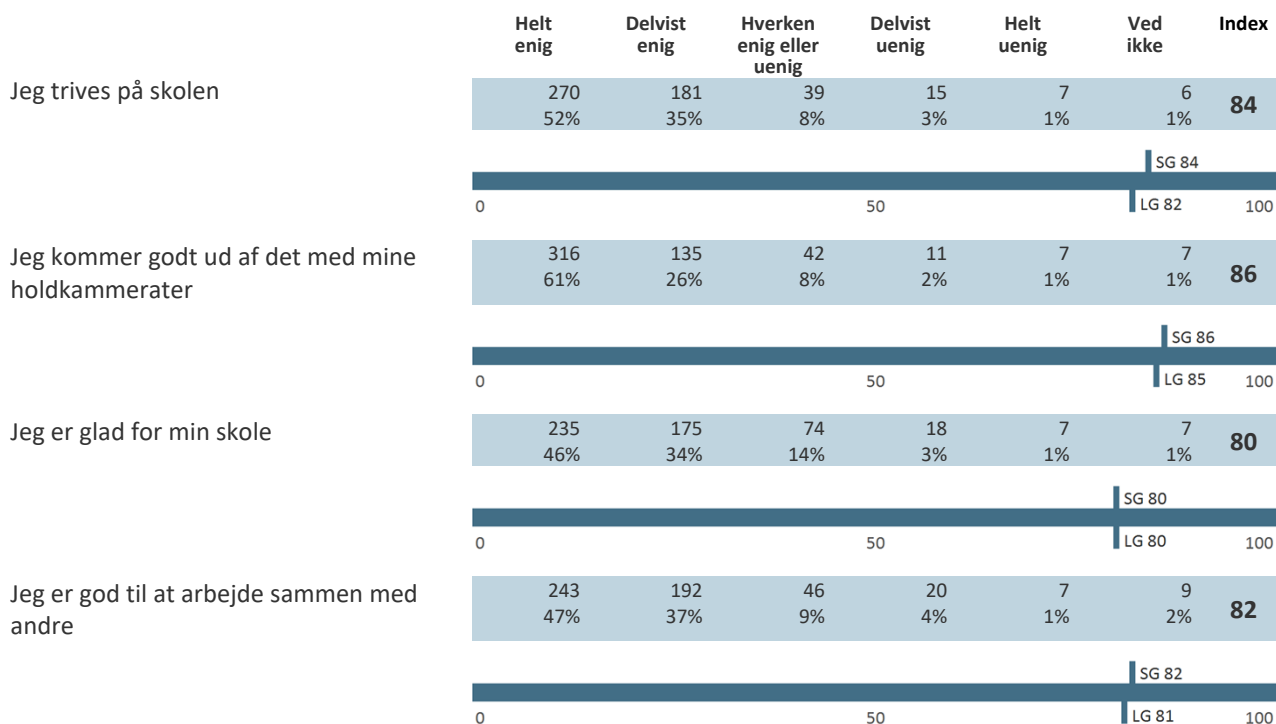
LÆRINGSMILJØ



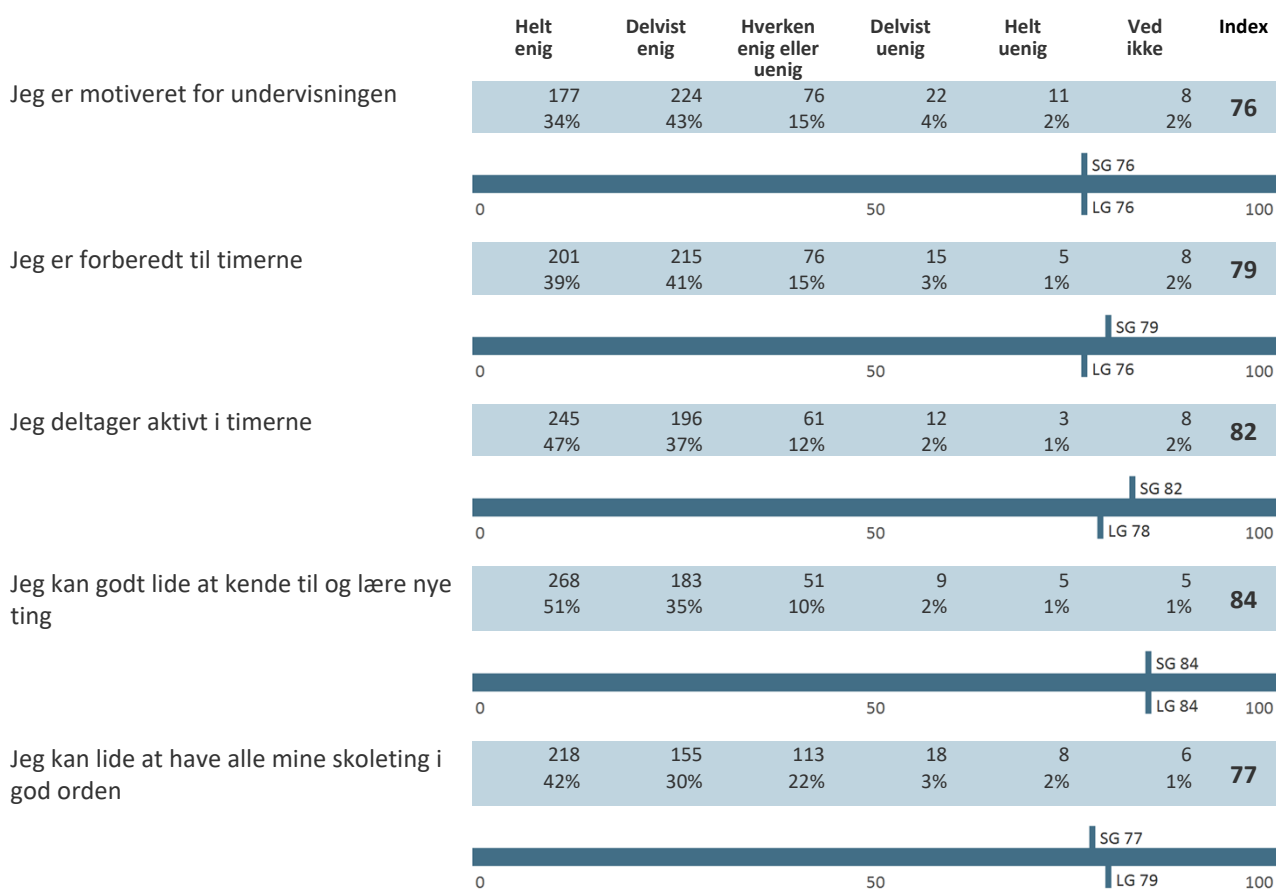
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	522
Jeg er en af de bedste	104 20%
Jeg er lidt over middel	302 58%
Jeg er lidt under middel	68 13%
Jeg er en af de dårligste	12 2%
Ved ikke	36 7%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	257 49%	198 38%	50 10%	4 1%	11 2%	4 1%	83
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	208 40%	225 43%	75 14%	3 1%	6 1%	5 1%	80
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	217 42%	207 40%	68 13%	12 2%	5 1%	11 2%	80
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	249 48%	179 34%	66 13%	14 3%	8 2%	5 1%	81
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	189 36%	202 39%	101 19%	21 4%	2 0%	6 1%	77

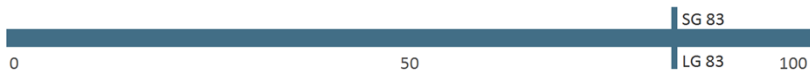
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	47 9%	152 29%	129 25%	99 19%	81 16%	8 2%	51

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

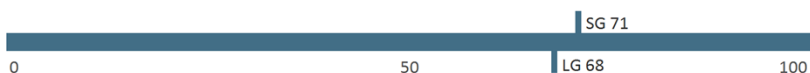
Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
13 3%	14 3%	24 5%	32 6%	405 78%	32 6%	83



FYSISKE RAMMER

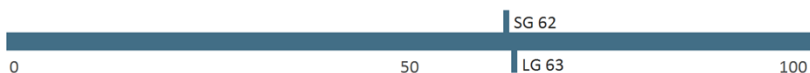
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
6 1%	0 0%	10 2%	9 2%	50 10%	58 11%	106 21%	122 24%	76 15%	55 11%	19 4%	71



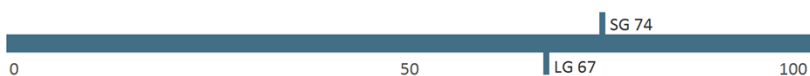
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

15 3%	18 4%	21 4%	33 6%	59 11%	57 11%	102 20%	117 23%	34 7%	40 8%	18 4%	62
----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



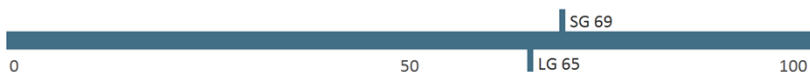
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

8 2%	3 1%	5 1%	14 3%	42 8%	31 6%	88 17%	138 27%	82 16%	85 17%	17 3%	74
---------	---------	---------	----------	----------	----------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	-----------



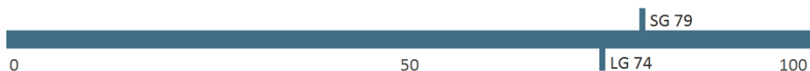
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

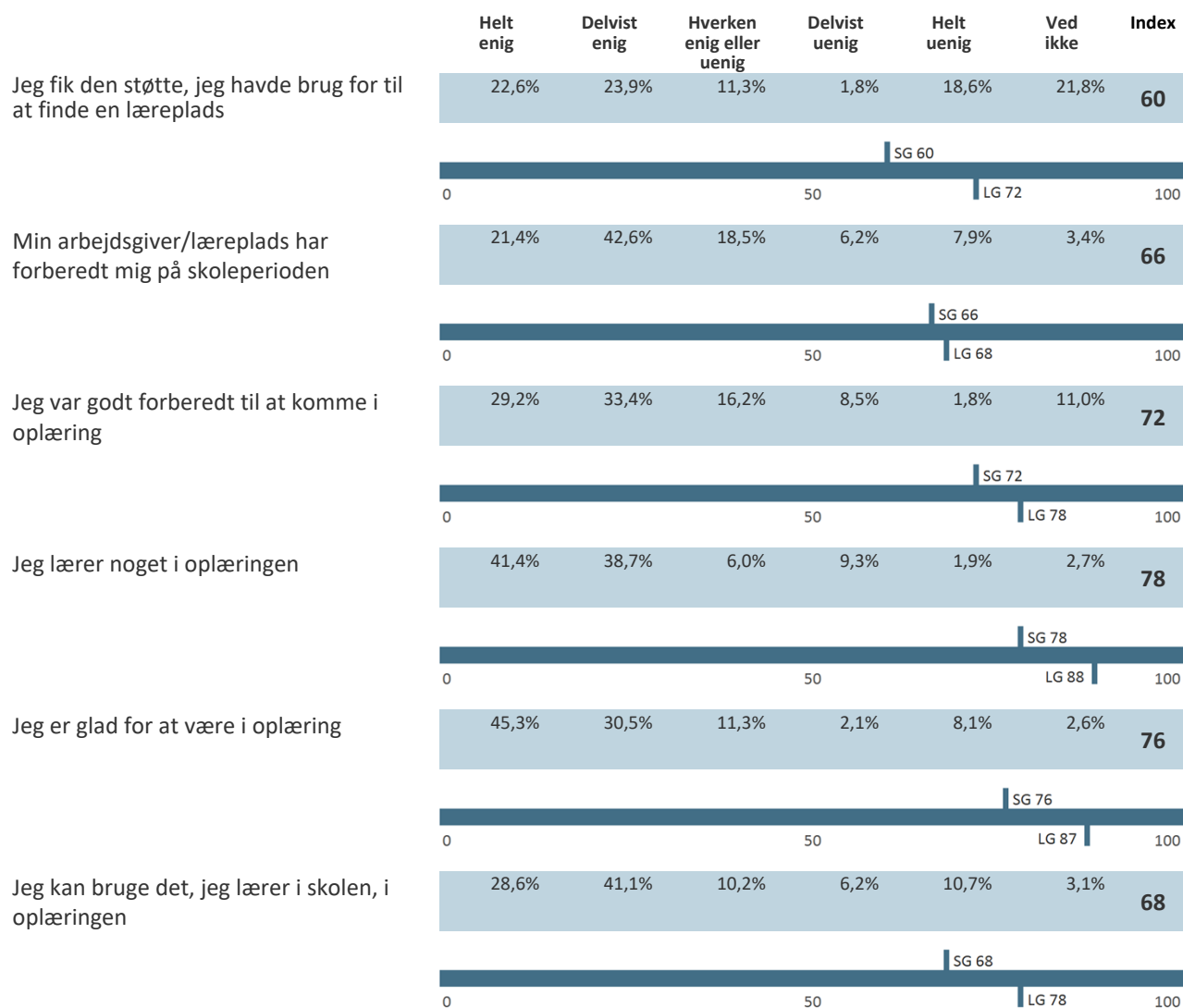
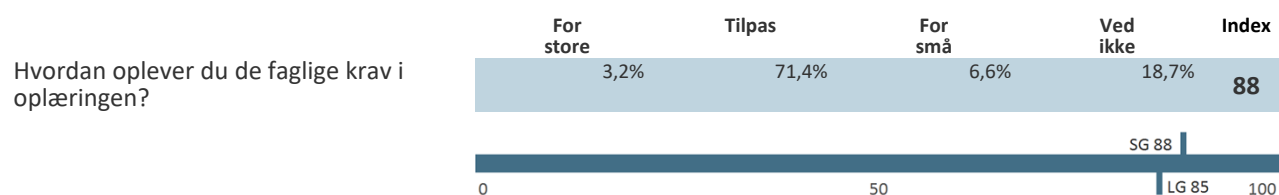
11 2%	3 1%	10 2%	24 5%	47 9%	59 12%	77 15%	110 21%	78 15%	65 13%	28 5%	69
----------	---------	----------	----------	----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	-----------



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
226 44%	191 37%	53 10%	28 5%	9 2%	12 2%	79



OPLÆRING ****FAGLIGE KRAV I OPLÆRINGEN ****

** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	525
Elektriker (1430)	11
Grundforløbets 2. del	11
GFEL2522	11
Industrioperatør (1145)	63
Grundforløbets 2. del	41
GFPI2522	14
IGF22511	6
IGF22518	16
INOP25GF22-2	5
Hovedforløb	22
IEUD2511	7
IEUV2513	8
IEUV2520	7
Kranfører (384)	12
Hovedforløb	12
KRSP2512	12
Lager- og terminaluddannelsen (1565)	60
Hovedforløb	60
INNO2518	12
LAGER22514	11
LAGER32514	9
LASP2516	7
LAVS2514	13
TRIN32582	8
Lufthavnsuddannelsen (1255)	24
Grundforløbets 2. del	18
TRLO25GF23U	18
Hovedforløb	6

EUC Lillebælt – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2025/2026
Hele institutionen

LUFTLEAN2501	6
Personvognsmekaniker (92)	13
Grundforløbets 2. del	13
MEKA25GF22	13
Procesoperatør (1335)	115
Grundforløbets 2. del	28
GFPO2522	15
PGF22511	13
Hovedforløb	87
PEUD2511	14
PEUD2551	7
PEUV2512	12
PEUV2513	7
PEUV2520	6
PEUV2541	16
PEUV2542	14
PEUV2563	11
Smed (1110)	22
Grundforløbets 2. del	5
SMED25GF22	5
Hovedforløb	17
SMED25H22	11
SMED25H42	6
Teknologi, byggeri og transport (329)	75
Grundforløbets 1. del	75
GF125BYG1	17
GF125BYG2	15
GF125EUX1	11
GF125INT	5
GF125MET	16
GF125PRO	11
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	47

EUC Lillebælt – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2025/2026
Hele institutionen

Grundforløbets 2. del	13
TØMR25GF23	13
Hovedforløb	34
TOMR2511	24
TOMR2532	10
Vejgodstransportuddannelsen (1560)	83
Grundforløbets 2. del	9
TRLO25GF24U	9
Hovedforløb	74
BRAN2514	14
BRAN2515	10
CHSP2515	8
CHSP2516	11
GRKV12517	5
GRKV22514	7
TASP2512	6
TRSP2516	13