

# Lokal undervisningsplan for GF2 Togklargøringsuddannelsen

## Mål for undervisningen

Grundforløbets kompetencemål fremgår af uddannelsens bekendtgørelse §3:

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/437>

## Uddannelsens faglige indhold

Grundforløbet er sammensat af en række certifikater, grundfag og uddannelsesspecifikke emner.

På grundforløbet skal eleven gennemfører følgende grundfag:

### **Grundfag: Dansk på F-niveau**

| Indhold   | Mål  |
|---|--|
| Undervisning i henhold til grundfagsbekendtgørelsen. Jo mere der trænes i dansk som vores kommunikationssprog, jo bedre bliver vi til at kommunikere, så vi f.eks. undgår fejl og uenigheder, der tit opstår pga. misforståelser. Relevante emner kunne være: <ul style="list-style-type: none"><li>• Manuallæsning</li><li>• Læse relevant overenskomst</li><li>• Læse relevante regler (feks. inden for arbejdsmiljø)</li><li>• Udfyldelse og forståelse af blanketter/arbejdssedler</li><li>• Kommunikation med kunder og leverandører</li><li>• Søgning på nettet</li></ul> | Dansk, niveau F i henholdt til grundfagsbekendtgørelsens bilag 4:<br><a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/692">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/692</a> |

### **Grundfag: Naturfag på E-niveau**

| Varighed: 2 uger                                     |  |
|--|--|
| Indhold  | Mål  |
| Undervisning i henhold til grundfagsbekendtgørelsen. | Naturfag, niveau E i henholdt til grundfagsbekendtgørelsens bilag 13:<br><a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/692">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/692</a> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Naturfag består af elementer fra fysik, kemi, biologi og matematik.</p> <p>I faget arbejdes der med teoretiske og praktiske problemstillinger inden for teknologi, miljø, natur og sundhed.</p> <p>Fagets elementer er bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhverve kendskab til naturfaglige begreber med relevans til transport- og logistikbranchen</li> <li>• Håndtering af udstyr og kemikalier på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde</li> <li>• At kunne foretage enkle beregninger</li> <li>• At kunne formidle resultater inden for håndtering af udstyr og kemikalier samt beregninger</li> </ul> |  |
|--|--|

På grundforløbet skal eleven gennemfører følgende certifikater:

**Certifikat: Gaffeltruck, kategori B**

| Indhold  | Mål  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opbygning</li> <li>• Køre- og stableteknik</li> <li>• Stabilitet</li> <li>• Vedligeholdelse</li> <li>• Sikkerhed</li> <li>• Godsbehandling</li> </ul> <p>Gaffeltruckførercertifikat kategori B (AMU kursus: 47592):<br/> <a href="https://tur.amukurs.dk//Kursusside.aspx?CourseID=7723">https://tur.amukurs.dk//Kursusside.aspx?CourseID=7723</a></p> <p>Censorvejledning: <a href="https://www.tur.dk/skolernes-rum/fagforum-gaffeltruck/for-censorer/">https://www.tur.dk/skolernes-rum/fagforum-gaffeltruck/for-censorer/</a></p> | <p>I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br/> - stk. 6, pkt. 1</p> |

**Certifikat: Førstehjælp på erhvervsuddannelserne, inkl. færdselsrelateret førstehjælp**

| Indhold | Mål |
|---------|-----|
|         |     |

|   |   |
|---|---|
| Førstehjælp efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner: <a href="http://xn--frstehjelpsrd-3cbj7x.dk/funktionsuddannelser/">http://xn--frstehjelpsrd-3cbj7x.dk/funktionsuddannelser/</a> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br>- stk. 6, pkt. 2 |
|---|---|

**Certifikat: Elementær brandbekæmpelse**

| Indhold   | Mål   |
|---|---|
| Elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1/9 2014 | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br>- stk. 6, pkt. 3 |

**Certifikat: Varebilschauffør uddannelsesbevis (VUB)**

| Indhold   | Mål   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Færdselsregler</li> <li>• Miljø</li> <li>• Uheldsforebyggelse</li> <li>• Lastsikring</li> <li>• Ergonomi</li> <li>• Førstehjælp for erhvervschauffører</li> </ul> <p>Mere om indhold og prøvevejledning:<br/><a href="https://www.varebilskrav.dk/Hvis-du-vil-vaere-kursusudbyder-efter-de-nye-regler">https://www.varebilskrav.dk/Hvis-du-vil-vaere-kursusudbyder-efter-de-nye-regler</a></p> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br>- stk. 6, pkt. 4 |

På grundforløbet bliver eleven præsenteret for følgende emner:

**Emne: Velkomst**

| Indhold   | Kompetencemål   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation af elevernes fag &amp; kontaktlærere samt studievejledere.</li> <li>• Ordensregler på EUC Lillebælt: Fravær, mødepligt jf. SU, sygemelding, parkering, rygning, mad/drikkevarer.</li> <li>• Misbrugspolitik på EUC Lillebælt: Generelle regler omkring besiddelse, indtagelse, misbrugsvejledning, samarbejde eller bortvisning.</li> <li>• Rundvisning i de faktuelle afdelinger, øvelsesområder, toilet og kantineforhold.</li> </ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br>- stk. 2, pkt.1, 12-13<br>- stk. 3, pkt. 1 |

**Emne: Brancheintroduktion**

| Indhold   | Kompetencemål  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Præsentation af indholdet på TRLO GF2: fag, karakterer, bedømmelse, prøver, eksamen, samt fraværsregler.</li><li>• Introduktion til Uddata+</li><li>• Præsentation til arbejdet med portefolio på GF2</li><li>• Præsentation af fagretningerne/specialer på TRLO.</li><li>• Præsentation af en eller flere eksterne brancherelaterede virksomheder.</li><li>• Præsentation af skolens trivselskonsulent og virksomhedskonsulent.</li><li>• Meritafklaring af elever ift. certifikater og kørekort.</li><li>• SKP infomøde 1</li><li>• Afslutning med socialt samvær og grill m.m.</li></ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br>- stk. 2, pkt. 1, 3, 12-14<br>- stk. 3, pkt. 1, 4<br>- stk. 4, pkt. 1-9 |

**Emne: Praktikpladssøgning**

| Indhold  | Kompetencemål  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Faget er et individuelt selvstudie, hvor eleverne skal aflevere jobansøgninger hos brancherelevante virksomheder, planlægge og træffe aftaler om evt. ansættelsessamtale hos brancherelevante virksomheder og følge op på allerede afleverede ansøgninger.</li></ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br>- stk. 2, pkt. 12-14<br>- stk. 3, pkt. 16 |

**Emne: Praktisk VF - Virksomhedspraktik**

| Indhold   | Kompetencemål  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne er i virksomhedspraktik De elever som ikke er i praktik, møder på skolen til undervisning, som bl.a. vil indeholde CV/ansøgning, opdatering af port folio og andet forfaldende arbejde som f.eks. vask af skolens køretøjer eller oprydning på øvelsesområderne.</li></ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br>- stk. 2, pkt. 1-2, 9<br>- stk. 3, pkt. 1-2<br>- stk. 4, pkt. 5-6 |

**Emne: Intro gaffeltruck**

| Indhold  | Kompetencemål   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduktion til Arbejdstilsynets hjemmeside (www.at.dk) og vejledningerne vedrørende gaffeltruck og gaffeltruckcertifikat.</li><li>• Regler for at kunne erhverve gaffeltruckcertifikat.</li><li>• Regler for gaffeltruckcertifikat og kørekort.</li><li>• Sikkerhed i arbejdet med gaffeltrucks.</li></ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br>- stk. 2, pkt. 3<br>- stk. 3, pkt. 3<br>- stk. 4, pkt. 4 |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trucktyper: gaffelstabler, rækketruck og kontravægtstruck - teoretisk og praktisk gennemgang.</li> <li>• Truckens opbygning - teoretisk og praktisk gennemgang.</li> <li>• Køre- og stableteknik - teoretisk og praktisk gennemgang.</li> <li>• Køreregler - teoretisk og praktisk gennemgang.</li> <li>• Parkeringsregler - teoretisk og praktisk gennemgang.</li> <li>• Dagligt eftersyn og vedligehold af gaffeltrucken.</li> <li>• Oplæg og introduktion til køre- og stableøvelser. Simple køre- stableøvelser i praksis</li> </ul> |  |
|---|--|

### Emne: Brancherettet geografi

| Indhold  | Kompetencemål  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Danmarks geografi: landsdele, farvande, trafikknudepunkter og transportinfrastrukturen, samt de største byer i Danmark.</li> <li>• Ruteplanlægning ved hjælp af vejkort og digitale hjælpemidler.</li> <li>• Postnummersystemet i Danmark.</li> <li>• Vejnettet i Danmark: motorveje, primære og sekundære ruter.</li> <li>• Færgeruter og jernbanenettet i Danmark.</li> <li>• Havne og lufthavne.</li> <li>• Eleverne får opgaver i ruteplanlægning og by-beskrivelser med fokus på transportgeografi.</li> </ul> | <p>I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt. 4</li> <li>- stk. 3, pkt. 5, 10</li> <li>- stk. 4, pkt. 16</li> </ul> |

### Emne: HSS Lastsikring

| Indhold  | Kompetencemål  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med teoretiske og praktiske opgaver efter Mini-guide EN 12195-1:2010</li> <li>• Eleven modtager den grundlæggende teoretiske baggrund for at kunne sikkerhedsmæssig korrekt håndtere og surre stykgods.</li> <li>• Igennem mange praktiske øvelser vil eleven kunne opnå et niveau, hvor det sikkerhedsmæssig vil være forsvarligt at tildele eleven sådan en opgave.</li> </ul> | <p>I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt. 5</li> <li>- stk. 3, pkt. 6</li> <li>- stk. 4, pkt. 1-2, 8-9</li> </ul> |

### Emne: Intro færdsel

| Indhold  | Kompetencemål   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Køretøj kat.B - 8 Lektioner</li> <li>• Gennemgang af de helbredsmæssige forudsætninger for at opnå kørekort til Kat. B hhv. Kørekort C</li> </ul> | <p>I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt. 7-8</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdatering af færdselsregler Køretøj kat.C - 16 Lektioner</li> <li>• Kontrol af køretøj og starteftersyn samt manøvrekørsel på et køreteknisk anlæg</li> <li>• Teoretisk og praktisk udarbejdelse af starteftersyn og kontrolliste</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 3, pkt. 8-10</li> <li>- stk. 4, pkt. 16</li> </ul> |
|--|--|

**Emne: Arbejdsmarkedsforhold**

| Indhold  | Kompetencemål   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation af arbejdsmarkedets parter, fagforbund, A-kasser samt hovedorganisationer som FH og DI.</li> <li>• Gruppeopgave: Eleverne præsenterer følgende: Hver deres afsnit om baggrunden for Den Danske Model på arbejdspladsen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation af det fagretslige system med bl.a. Arbejdsretten og dens virke.</li> <li>• Eleverne præsenterer i PowerPoint hvad "Lærlingeoverenskomsten" har af betydning (rettigheder og pligter)</li> </ul> </li> </ul> | <p>I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt.12-14</li> <li>- stk. 3, pkt. 16</li> <li>- stk. 4, pkt. 6</li> </ul> |

**Emne: Arbejds miljø**

| Indhold   | Kompetencemål  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med teoretiske og praktiske opgaver.</li> <li>• Gruppeopgave: Eleverne præsenterer følgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hver deres afsnit om et arbejdsmiljø-emne på arbejdspladsen.</li> <li>• Hver gruppe udarbejder et APV-spørgeskema samt gennemfører en APV-undersøgelse.</li> <li>• Hver gruppe kommer med eksempler eller situationer hvor der kunne opstå en arbejdsulykke.</li> </ul> </li> </ul> | <p>I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt. 15</li> <li>- stk. 3, pkt. 17</li> <li>- stk. 4, pkt. 2, 6</li> </ul> |

**ADR, kap. 1.3**

| Indhold   | Kompetencemål   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven lærer om undtagelser ifth. standarder ved kørsel og i forbindelse med håndtering af farligt gods</li> <li>• Eleven lærer om sikker transport og håndtering af varer</li> <li>• Eleven lærer om brandslukning</li> </ul> | <p>I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt. 5, 16</li> <li>- stk. 3, pkt. 6, 18</li> <li>- stk. 4, pkt. 2, 9, 12-13, 16</li> </ul> |

**Faglig fordybelse**

| Indhold | Kompetencemål |
|---------|---------------|
|         |               |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven er i praktik i en virksomhed</li> <li>• Eleven får et nærmere kendskab til en branche inden for transport- og logistikarbejdsområdet</li> <li>• Eleven får kendskab til arbejdsmarkedet</li> </ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt. 1-2, 9, 11, 15</li> <li>- stk. 3, pkt.1, 3-4, 6-7, 10-13, 16-19</li> <li>- stk. 4, pkt. 1, 6-9, 14</li> </ul> |
|--|---|

### Emne: Studietur

| Indhold  | Kompetencemål   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studietur med stor vægt på fagligt indhold som er relevant for de pågældende uddannelsesretninger samt virksomhedsbesøg.</li> <li>• Undervisning i følgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med teoretiske opgaver ud fra de virksomhedsbesøg der er planlagt studieturen. På studieturen lægges der stor vægt på, at eleverne møder erhvervslivet og de forskelligheder som er på arbejdsmarkedet. Der vil blive gjort en stor indsats på turen for at besøge flere trafikknudepunkter og større læsse/-losse terminaler. De elever som IKKE deltager på studieturen af personlige årsager, SKAL møde til undervisning på EUC Lillebælt.</li> </ul> </li> </ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt.1-3, 15</li> <li>- stk. 3, pkt. 1-3, 11, 13-16</li> <li>- stk. 4, pkt. 1-17</li> </ul> |

### Emne: Brug af relevante arbejdsredskaber - Togklargøring

| Indhold  | Kompetencemål  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• De forskellige vogn-/togtyper</li> <li>• Togveje og hovedsignaler</li> <li>• Love og regler (SR)</li> <li>• Livet som togklargører. (påklædning og vejrforhold)</li> <li>• Teoretiske gruppeopgave i planlægning og tograngering</li> </ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt. 1-3, 11, 17</li> <li>- stk. 3, pkt. 1-3, 11-15, 19</li> <li>- stk. 4, pkt. 1, 3-5, 7-17</li> </ul> |

### Emne: Brug af relevante arbejdsredskaber - Chauffør

| Indhold   | Kompetencemål   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrol af køretøj og starteftersyn Køretøjets opbygning (højde, længde, brede, kombinationer samt akseltryk)</li> <li>• Sundhed inden for transportbranchen</li> <li>• Køretøjet indretning og udsyn (spejle)</li> <li>• Ergonomi ved arbejde med køretøj kat.C og gaffeltruck</li> <li>• Betjening af palleløfte og lift (læssebagsmæk)</li> <li>• Planlægning af ruter, arbejdstid, hvil og pauser</li> </ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt. 1-3, 5, 8, 11, 16-17</li> <li>- stk. 3, pkt. 1-5, 11-15, 19</li> <li>- stk. 4, pkt. 1, 3-5, 7-17</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los-/læsning af pallegods</li> <li>• Ladmeter og rumfang</li> <li>• Grundlæggende køre-/hviletid</li> </ul> |  |
|--|--|

### Emne: Brug af relevante arbejdsredskaber - Lager

| Indhold   | Kompetencemål  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagertyper: råvare-, mellemvare- og færdigvarelager, terminal, højlager og lagerhotel.</li> <li>• Lagerindretning og lagermetoder: reoltyper (pallereol, dybdereol, rullereol, kørende pallereol, mezzaninkonstruktion og grenreol), reolgange, bloklager, FIFO og gulvafmærkninger.</li> <li>• Lagerudstyr: lastbærere (EUR-paller, DS-halvpaller og Lagerredskaber: løftevogn, sækkevogn, tøndevogn, gasbrænder til krympeplast, folieringsmaskine, hånddispenser til strækfolie og strapexbånd.</li> <li>• Maskiner: gaffelstabler og gaffeltruck.</li> <li>• Praktiske opgaver og øvelser på lageret: plukning af varer, opbygning af last på palle, sikring og emballering af gods på palle, udfyldelse af nationalt fragtbrev, kundebetjening, varemodtagelse</li> </ul> | <p>I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt. 1-3, 5, 9, 11, 16-17</li> <li>- stk. 3, pkt. 1-2, 11-15, 19</li> <li>- stk. 4, pkt. 1, 3-5, 7-17</li> </ul> |

### Emne: Brug af relevante arbejdsredskaber - Kran

| Indhold   | Kompetencemål   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven får viden om forskellige arbejdsfunktioner inden for kran-området</li> <li>• Eleven får viden om korrekt håndtering, surring og stuvning af gods</li> <li>• Eleven får viden om sikkerhedsmæssigt korrekt anhugning af byrder</li> <li>• Eleven får viden om krankøretøjers opbygning for funktion</li> </ul> | <p>I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt. 1-3, 5-6, 11, 17</li> <li>- stk. 3, pkt. 1-3, 7, 11-15, 19</li> <li>- stk. 4, pkt. 1, 3-5, 7-17</li> </ul> |

### Emne: Brug af relevante arbejdsredskaber - Lufthavn

| Indhold   | Kompetencemål  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven får viden om arbejdsfunktioner inden for luftfartsområdet</li> <li>• Eleven får viden om korrekt håndtering, surring og stuvning af gods på lufthavnsområdet</li> <li>• Eleven får viden om eftersyn af gods til forsendelse</li> <li>• Eleven får viden om køretøjers funktion på lufthavnsområdet</li> <li>• Eleven får viden om logistikken i en lufthavn</li> </ul> | <p>I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stk. 2, pkt. 1-3, 5, 11, 17</li> <li>- stk. 3, pkt. 1-3, 11-15, 19</li> <li>- stk. 4, pkt. 1, 3-5, 7-17</li> </ul> |



### Emne: Brug af relevante arbejdsredskaber - Havn

| Indhold   | Kompetencemål   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven får viden om forskellige arbejdsfunktioner inden for havneområdet</li><li>• Eleven får viden om korrekt håndtering, surring og stuvning af gods</li><li>• Eleven får viden om sikkerhedsmæssige aspekter i forbindelse med arbejdsfunktionerne inden for havneområdet</li><li>• Eleven får viden om krav til transportdokumenter m.m. inden for havneområdet</li></ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br>- stk. 2, pkt. 1-3, 5, 11, 16-17<br>- stk. 3, pkt. 1-3, 10-15, 19<br>- stk. 4, pkt. 1, 3-5, 7-17 |

### Emne: Logistik og styring

| Indhold   | Kompetencemål  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Opfølgning og repetition på alle fagfaglige fag på GF2 TRLO</li><li>• Der arbejdes med teoretiske og praktiske opgaver samt øvelser som eleverne selv har stor indflydelse på og ansvar for.</li><li>• Eleverne arbejder meget selvstændigt og har stor indflydelse på undervisningen, ved at arbejde ud fra egne ønsker og mangler.</li><li>• Forberedelse/info omkring den teoretiske og praktiske GF2 prøve.</li></ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br>- stk. 2, pkt. 1, 10,<br>- stk. 3, pkt. 11<br>- stk. 4, pkt. 1, 5-6, 8, 10-17 |

### Afsluttende projekt/GF2 prøve

| Indhold   | Kompetencemål  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Opfølgning på elevernes samlede fravær - er fraværet over 15% indstilles eleven ikke til GF2 prøven.</li><li>• Opsamling og gennemgang af elevernes portefolier - er portefolien ikke fyldestgørende, kan eleven ikke indstilles til GF2 prøven.</li><li>• Afvikling af teoretisk prøve med opsamling på samtlige fagfaglige fag på GF2.</li><li>• Afvikling af praktisk GF2 prøve, hvor eleverne trækker en specifik fagrettet opgave ift. elevens uddannelsesretning.</li></ul> | I henholdt til bekendtgørelse om Togklargøringsuddannelsen § 3 opfyldes helt eller delvist:<br>- stk. 2, pkt.1-2, 9-11, 15<br>- stk. 3, pkt. 1-7, 10-19<br>- stk. 4, pkt. 1-2, 5, 7-17 |

### Grundforløbets bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier

Grundfagernes bedømmelsesgrundlag og –kriterier fremgår af Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne om adgangskurser til erhvervsuddannelserne: <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2020/37>

Grundforløbsprøvens bestemmes i Bekendtgørelsen om erhvervsuddannelser §27: <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2019/1619>. Grundforløbsprøven følger reglerne i Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser: <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2014/41>

Rammerne for grundforløbsprøven:

Prøven består af 2 elementer:

- Teoretisk prøve m. 15 spørgsmål. Varighed af den teoretiske prøve er på 60 minutter
- Praktisk prøve. Varighed på den praktiske prøve er på 120 minutter

Ekstern censor og lærer/underviser vurderer Grundforløbsprøven

Forhold vedr. GF12-prøven for GF2-elev med specialet Togklargøring er beskrevet nedenfor:

| Uddannelsens navn   | Togklargører  |
|---|---|
| Prøvens grundlag er som minimum følgende <b>udvalgte mål fra det uddannelsesspecifikke fag.</b>   | Viden: Eleven skal demonstrere generel viden om arbejdsfunktioner inden for fagområdet, og eleven skal demonstrere viden om kundeservice indenfor fagområdet, - herunder interne hhv. eksterne kundeforhold på fagområdet.  |
|   | Færdigheder: Eleven skal demonstrer sikkerhedsmæssigt korrekt håndtering, surring og stuvning af gods. Eleven skal redegøre for et sikkerhedsmæssigt korrekt eftersyn af klargøringsopgave på togvogn.  |
|   | Kompetencer: Eleven skal kunne redegøre for relevante signalers funktion inden for fagområdet, og eleven skal redegøre for korrekt adfærd i sporet inden for fagområdet.  |
| <b>I den konkrete prøve skal der efter et tilfældighedsprincip indgå andre af fagets mål</b>  | I den praktiske og den teoretiske prøve indgår både generelle elementer fra Grundforløbet (=lager- og transportrelaterede elementer) og specifikke elementer fra fagområdet<br>Togklargøring  |
| <b>Eksaminationsgrundlaget</b> skal give eleven mulighed for at demonstrere sin viden, færdigheder og kompetencer i forhold til de udvalgte mål. Derfor skal eksaminationsgrundlaget omfatte: | Eksaminationsgrundlaget omfatter både en praktisk og en teoretisk prøve.<br><br>Eleven trækker lod mellem 3 teoretiske prøver (multiplichoice-opgave) med hver 15 spørgsmål og 3 praktiske opgaver. De praktiske prøver er beskrevet og sammen med træk af prøve har eleven mulighed for at stille opklarende spørgsmål til faglærer. |
| <b>Bedømmelsesgrundlaget</b> skal give grundlag for at bedømme elevens viden,   | Bedømmelsesgrundlaget omfatter en teoretisk prøve, som vægter med 50 % og en praktisk prøve, som vægter med 50%.  |

|   |   |
|---|---|
| <p>færdigheder og kompetencer, derfor skal bedømmelsesgrundlaget omfatte:</p>   |   |
| <p>Der fastsættes følgende <b>bedømmelseskriterier</b>, der er præcise og udtømmende i forhold til de udvalgte mål: viden, færdigheder og kompetencer</p> | <p>Den teoretiske og den praktiske prøve skal begge bestå for samlet af bestå grundforløbsprøve.</p> <p>Bedømmelseskriteriet for den teoretiske prøve: Eleven skal svare korrekt på 12 af de 15 stillede spørgsmål</p> <p>Bedømmelseskriterierne for de praktiske prøver tager afsæt i nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Viden</u>: Eleven bedømmes på sin viden om arbejdsfunktioner inden for fagområdet. Eleven skal kunne redegøre for min. 5 arbejdsfunktioner. Eleven bedømmes på sin viden om interne hhv. eksterne kundeforhold. Eleven skal kunne redegøre for forskellen mellem interne hhv. eksterne kunder inden for fagområdet.</li> <li>• <u>Færdigheder</u>: Eleven bedømmes for på en opgave, hvor gods skal flyttes mellem 2 transportenheder. Eleven bedømmes på, hvorvidt opgaven er løst sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Eleven bedømmes på et togeftersyn. – Eleven skal finde min. 5 fejl på togeftersynet.</li> <li>• <u>Kompetencer</u>: Eleven bedømmes på sine kompetencer omkring kendskab til signalers funktion. – Eleven skal kunne redegøre fejlfrit for min. 3 signaler. Eleven bedømmes på sine kompetencer omkring korrekt færden i sporet. – Eleven <u>skal</u> kunne redegøre korrekt færden i forbindelse med krydsning af spor.</li> </ul> |